VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Zpracovali: vedoucí jednotlivých úseků
Mgr. Renata Petružálková, ředitelka školy
Kateřina Sádovská, asistentka ředitelky

15. říjen 2016

Obsah

1. Identifikační údaje ... 3
2. Charakteristika školy ... 5
2.1 Historie školy ... 5
2.2 Škola v současnosti ... 5
2.3 Vize a poslání školy ... 8
2.4 Hlavní cíle školy pro školní rok 2015/16 ... 8
2.5 Cíle pro školní rok 2016/2017 ... 9
3. Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví ... 10
4. Žákovský parlament ... 11
5. Školská rada ... 12
6. Vzdělávání ... 13
6.1 Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku ... 13
6.2 Další formy vzdělávání – profesní kvalifikace ... 14
6.3 Počet tříd podle dosaženého stupně vzdělání ... 14
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 15
7.1 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016 ... 15
7.2 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016 včetně opravných zkoušek na podzim 2016 ... 15
7.3 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2015/2016 ... 16
7.4 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2015/2016 včetně opravných zkoušek na podzim 2016 ... 16
7.5 Rozšíření výuky o prvky Jednotné zadání závěrečných zkoušek – samostatná odborná práce ... 16
8. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 ... 19
9. Zaměstnanci školy ... 20
9.1 Personální obsazení ... 20
9.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků ... 21
10. Údaje o mimoškolních aktivitách ... 24
10.1 Akce školy ... 24
10.2 Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností ... 25
10.3 Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2014/2015 ... 26
11. Projekty školy ... 27
12. Prevence sociálně patologických jevů ... 30
12.1 Preventivní složka ... 31
12.2 Represivní složka ... 32
13. Sportovní aktivity ... 34
14. Hospodaření školy ... 35
14.1 Přehledné údaje o výnosech, nákladech a výsledku hospodaření ... 35
14.2 Stav majetku k 31. 12. 2015 ... 36
14.3 Tvorba a čerpání fondů ... 37
14.4 Dotace ... 37
15. Výsledky kontrolní činnosti ... 39
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI ... 41
17. Spolupráce s odborovou organizací ... 42

1. Identifikační údaje

Název organizace:	Střední průmyslová škola stavební Pardubice
Sídlo organizace:	Sokolovská 150, 533 54 Rybitví
Typ organizace:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
IČO:	00 191 191
RED_IZO:	600 170 853
Ředitelka školy:	Mgr. Renata Petružálková
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Kutina, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
Telefon:	446 680 339
Email:	skola@spsstavebni.cz
Webové stránky:	www.spsstavebni.cz
Školská rada:	Ing. Marie Plechačová (zástupce za zřizovatele)
	Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky)
	Helena Ludvíčková (zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilých žáků a studentů)

Organizace je zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31374/03-21 ze dne 23. 1. 2004.

Druhy nebo typy škol a školských zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

- Střední odborná škola stavební
- Střední odborné učiliště stavební
- Domov mládeže
- Školní jídelna

Střední průmyslová škola stavební Pardubice poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Domov mládeže poskytuje školské služby podle § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Domov poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol zajišťuje těmto žákům školní stravování.

Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní jídelna zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a to za úplatu.

2. Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V roce 1951 Pozemní stavby založily tzv. Učňovskou stavební správu pro výchovu nových odborníků a zahájily stavbu areálu v Pardubicích – Rybitví. Nově vzniklé Střední odborné učiliště stavební bylo řízeno VHJ Pozemní stavby n. p.

V roce 1989 došlo k osamostatnění od Pozemních staveb n. p. a škola pokračovala ve své činnosti samostatně. V areálu zahájila svoji činnost Střední průmyslová škola stavební a.s., která ukončila svoji působnost v roce 1999. Maturitní obory se dále vyučovaly pod hlavičkou stávající školy. V rámci optimalizace 90. let byla škola sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním Průmstav Pardubice, Středním odborným učilištěm technickým v Černé za Bory a Středním odborným učilištěm stavebním v Chrudimi. Škola se jmenovala Integrovaná škola stavební, poté Střední odborná škola stavební, Střední odborné učiliště stavební a Učiliště, dále Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební Rybitví. Od 1. 9. 2012 mění škola název na Střední průmyslová škola stavební Pardubice, který vystihuje zaměření na řemeslné profese v učňovských a maturitních oborech. Ke škole patřilo i SVP Pyramida a Svářečská škola Trnová.

Během svého vývoje škola změnila i svoji vybavenost směrem k její modernizaci. Byly vybudovány odborné dílny za 19 mil. korun, lakovna za 2 mil. /Sostaf a.s. Heřmanův Městec/, v roce 2008 byly modernizována budova a učebny školy za 120 mil. korun / RUTO s.r.o. Heřmanův Městec/.

2.2 Škola v současnosti

Škola je zaměřena na vzdělávání ve stavebních a dřevařských oborech. Za dobu své existence si vytvořila úzké vztahy a spolupráci se stavebními firmami v Pardubickém kraji, což škole umožňuje plnit jeden ze svých strategických cílů – **maximální propojenost teoretických znalostí s praktickými dovednostmi.** Škola po celou dobu své existence **reaguje na potřeby potencionálních zaměstnavatelů a požadavky rodičovské a žákovské veřejnosti.** V posledních deseti letech bylo do modernizace školy investováno 130 miliónů korun, které umožnily zkvalitnění přípravy odborného výcviku ve vlastních dílnách a inovaci teoretické výuky. Žáci školy se účastní zahraničních výměnných stáží.

Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace středních průmyslových škol, Cechu suchých staveb, České komory akreditovaných inženýrů a techniků ve stavebnictví, spolupracuje s dalšími institucemi. Vedení školy má vynikající vztahy se sdružením rodičů a přátel školy při stavební škole a školskou radou.

Škola je **autorizovanou školou v profesních kvalifikacích.**

Škola nabízí vzdělávání v maturitních a učebních oborech. Předností v široké nabídce oborů je možnost přestupu mezi nimi, aniž by žák musel opakovat ročník.

V momentálně nejžádanějších oborech na trhu práce vyplácí Pardubický kraj prostřednictvím školy při splnění daných kritérií **stipendia od 300,- do 600,- Kč.**

Profil školy
Stavebnictví a dřevařství – obory s perspektivním uplatněním
Nejnovější verze výukových programů v moderních učebnách
Odborný tým pedagogů
Prostupnost mezi vyučovanými obory bez nutnosti opakování ročníku
Europass pro uznání vzdělání v zahraničí
Zahraniční stáže
Stipendia ve vybraných učebních oborech
Ohled na individuální potřeby a možnosti žáků
Odborný výcvik ve vlastních dílnách, stavebních firmách nebo firmách sociálních partnerů
Celoživotní vzdělávání pro dospělé, vzdělávací kurzy, kroužky pro žáky základních škol
Kurzy profesních kvalifikací
Stravování, ubytování a volnočasové aktivity přímo v objektu

Schéma možností vzdělávání

Vysoká škola

Maturita

Technická zařízení budov (36-45-M/01)	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (33-41-L/01)	Stavebnictví (36-47-M/01)	Stavební provoz (36-44-L/51)	Dřevařská a nábytkářská výroba (33-42-L/51)
4leté maturitní studium			nástavbové studium s maturitou	

Obory na SOU: **36-64-H/01 Tesař,** **36-66-H/01 Montér suchých staveb** **36-67-H/01 Zedník,** **36-67-H/02 Kamnář** **36-69-H/01 Pokrývač,** **39-41-H/01 Malíř a lakýrník**	**Obor na SOU:** **33-56-H/01 Truhlář**
Obory z jiných SOU: 36-54-H/01 Kameník, 36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení, 36-56-H/01 Kominík, 36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení, 36-65-H/01 Vodař, 36-63-H/01 Štukatér, 36-52-H/01 Instalatér 36-59-H/01 Podlahář, 36-62-H/01 Sklenář,	**Obory z jiných SOU:** 33-59-H/01 Čalouník, 41-57-H/01 Zpracovatel dřeva

Základní škola

2.3 Vize a poslání školy

Chtěli bychom být školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojit vzdělávací a praktické potřeby v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která si získá pověst nabídky vzdělání s kvalitním a perspektivním uplatněním.

Poslání školy:

Motto: Stavíme na jistotě uplatnění

Posláním školy je poskytnout vysoce odborné vzdělání a rozvinout specifické dovednosti, které umožní absolventům uspět v budoucí profesní kariéře i vysokoškolském studiu, uplatnit se na trhu práce. Chtěli bychom vybavit žáky znalostmi, dovednostmi a postoji, nezbytnými pro zdravě sebevědomého, produktivního a zodpovědného občana s aktivním přístupem k celoživotnímu vzdělávání a životu vůbec. Chtěli bychom být školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojit vzdělávací a praktické potřeby v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která si získá pověst nabídky vzdělání s kvalitním a perspektivním uplatněním. Našimi zákazníky jsou všichni, kteří mají zájem vzdělávat se v nabízených oborech v denním a dálkovém studiu, kteří chtějí získat vzdělání a praktické dovednosti v technických oborech v dřevařských a stavebních směrech.

2.4 Hlavní cíle školy pro školní rok 2015/16

- hlavní cíle školy byly naplněny

a) Zkvalitnění výuky – odborná část výuky je rozšířena o výukové programy, jejichž znalost odpovídá požadavkům potencionálních zaměstnavatelů a trhu práce. Žákům se tak zvýší možnost profesního uplatnění. Výuka podle inovovaných školních vzdělávacích programů je zahájena ve školním roce 2013/14.
b) Navázání úzké spolupráce s možnými partnery školy s cílem zkvalitnění výuky a konzultací školních vzdělávacích programů. Aktivní spolupráce byla navázána se ČKAIT, SPS, Univerzitou Pardubice a dalšími profesními organizacemi a sociálními partnery.
c) Zkvalitnění interních procesů - komunikace mezi všemi zaměstnanci byla zefektivněna pomocí Office 365. Pravidelně se konají setkání zaměstnanců a žáků s ředitelkou školy.
d) Byla vyhodnocena evaluace školy po třech letech, s vyhodnocením a opatřením byli seznámeni zaměstnanci školy.
e) Zpracováno prezenční CD školy a virtuální prohlídka, pokračuje zlepšování webových stránek školy a školní facebook.
f) Škola má autorizace v profesních kvalifikacích a realizuje je v praxi.
g) Probíhají pravidelné kontroly v oblasti hospodaření s finančními prostředky a kvality práce pedagogických a nepedagogických pracovníků – dle plánu kontrol ředitelky školy.
h) Obnovena počítačová učebna.

i) Zkvalitněn komunikační systém pro veřejnost a rodiče – zavedena elektronická třídní kniha, dále pokračuje nabídka konzultačních hodin pro rodiče.
j) Žáci ZŠ Staňkova realizují praktické činnosti v prostorách dílen odborného výcviku.
k) Demolice DM1
l) Obnoveno zařízení DM.
m) Podány žádosti o dotace na zateplení budov a inovaci technologického vybavení dílen.
n) Realizace projektů dalšího vzdělávání pedagogů – inovace výuky – využívání tabletů a inovačních interaktivních metod ve výuce.

2.5 Cíle pro školní rok 2016/2017

1. Kontrolovat soulad RVP a nově zaváděných ŠVP v jednotlivých oborech výuky.
2. Obnovit zázemí odborného výcviku pro obor truhlář, dobudovat stavební halu a učebnu laboratoře.
3. Obnovit zařízení domova mládeže pro přípravu demografického nárůstů žáků.
4. Dále pokračovat ve spolupráci se sociálními partnery školy, spolupráci rozvíjet na základě smluvního vztahu.
5. Rozvinout nabídku zahraničních stáží žáků.
6. Zavedení portfólií profesního rozvoje pedagogů, zahraničních stáží pedagogů, rozvoje znalosti cizích jazyků.
7. Realizace zahraničních kurzů pro žáky.
8. Zvýšení propagace technického vzdělávání, možností využívání NSK.
9. Rozšířit výchovné poradenství dalšího vzdělávání pro vzdělávání žáků a kariérní rozvoj žáků.
10. Doplnění knižních titulů o odborné a beletristické publikace.

Další cíle a termíny jejich realizace jsou obsahem dokumentu Strategický záměr organizace dostupný v kanceláři ředitelky školy. S tímto byli seznámeni všichni zaměstnanci, školská rada, studentský parlament a sdružení rodičů a přátel stavební školy v Rybitví.

3. Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví

V říjnu 2011 bylo založeno Sdružení rodičů a přátel školy při stavební škole v Rybitví /dále jen sdružení/.

Cílem činnosti sdružení je podporovat a rozvíjet podmínky zabezpečení školy v oblasti materiální, hospodářské a personální, podpora a rozvoj spolupráce rodičů žáků a sponzorů a vzájemná spolupráce školy a rodičů žáků, včetně tvorby koncepce výchovně vzdělávací práce školy a její materiální zajištění.

K dosažení uvedeného cíle sdružení:

a) vyhledává finanční zdroje;
b) z prostředků přispívá zejména na:
   - kulturní akce, sportovní turnaje, oborové a učňovské soutěže, olympiády, kurzy…;
   - osvětovou činnost – např. boj proti kouření, drogám …;
   - exkurze stavebních institucí – úřadů (geodetických, stavebních …), stavebních firem a podniků;
   - slavnostní vyřazení žáků ze studia;
c) organizuje a rozvíjí spolupráci s vedením školy;
d) přispívá k organizaci reprezentačního plesu školy;
e) dává podněty k zaváděným školním vzdělávacím programům, organizaci výuky;
f) vyjadřuje se k provozu školy – ubytování, stravování …;
g) vyjadřuje se k zapojení žáků do realizovaných projektů školy a jejich udržitelnosti;
h) obnovení školní knihovny zejména o odborné publikace oborů vyučovaných na škole;
i) seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů;
j) seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy.

Výbor rodičů se schází pravidelně třikrát ročně. Přispívá na aktivity školy, např. návštěva kin, divadel, organizace přednášek, slavnostního vyřazení žáků na pardubickém zámku, oceňování nejlepších žáků školy, podíl na fondu studovny a knihovny žáků. Organizuje každoročně turnaj žáků v bowlingu.

Výroční zpráva sdružení a rozpočet čerpání finančních prostředků na školní rok bude zveřejněn na webových stránkách školy.

4. Žákovský parlament

Vznik parlamentu

Žákovský parlament byl založen v říjnu 2011. Skládá se ze zástupců tříd školy. Jeho členové se setkávají pravidelně jednou za měsíc. Na setkání je přizvána ředitelka školy.

Poslání parlamentu

Žáci mají právo podílet se na správě školy, dávat podněty k jejímu rozvoji. Učí se tak jednat s dospělými, přijímat autoritu a vyslovit, odůvodnit a prosazovat svůj názor. Parlament pomáhá vytvářet demokratické klima ve škole. Výchova k zájmu o dění kolem sebe napomáhá k vytváření takových postojů, které jsou potřebné pro fungování demokratických principů.

Volby do parlamentu

Žáci každé třídy si volí jednoho zástupce ze své třídy. Volební období je na jeden školní rok. Volby se konají tajným způsobem na základě rovného a přímého práva a podle zásad většinového systému.

Zásady parlamentu

1. Žáci mají právo podílet se na dění ve škole.
2. Žákovský parlament zastupuje studenty.
3. V parlamentu je zastoupena každá třída a každý obor ve škole.
4. Rozhodnutí SP vycházejí z rozhodnutí a vůle většiny členů. Při rovnosti hlasů má rozhodující hlas předseda parlamentu.
5. Člen SP se může vzdát svého členství.
6. Členy nelze postihovat za hlasování a projevy učiněné na zasedáních.
7. Zasedání SP jsou pravidelná.
8. SP je schopný usnášet se za přítomnosti alespoň jedné třetiny svých členů.
9. SP poskytuje informace o své činnosti stručným zápisem o svých jednáních.
10. Třída, která si své zástupce nezvolila nebo se její zástupce neúčastní setkání, pozbývá možnost spolurozhodovat o dění ve škole.

Žákovský parlament se schází vždy první středu v měsíci. Žáci se podílí na zvelebování zázemí školy i její činnosti.

Informace o termínech setkání a činnosti jsou zveřejněny na webu školy.

5. Školská rada

V listopadu 2014 proběhly volby do školské rady. Volby proběhly dle pravidel daných zřizovatelem školy.

Jmenována byla Ing. Marie Plechačová (zástupce za zřizovatele), Mgr. Aleš Trojan (zástupce za pedagogické pracovníky), Olga Šormová (zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů).

Na setkání školské rady byla přizvána ředitelka školy, která informovala o koncepci rozvoje školy, která byla školskou radou doplněna a schválena. Rada byla informována o hospodaření školy, nových směrnicích a dalších změnách souvisejících s rozvojem školy. V roce 2014 se konaly volby do školské rady. Za zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků a studentů byla zvolena paní Helena Ludvíčková. Z jednání školské rady jsou zápisy uloženy v kanceláři školy.

6. Vzdělávání

6.1 Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	ŠVP/UČEBNÍ OSNOVA
36-47-M/01	Stavebnictví	Pozemní stavitelství
36-41-M/001	Pozemní stavitelství	Věstník MŠMT ročník LV, sešit 6 červen 1999
36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	Malířské a natěračské práce
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř a lakýrník
36-67-H/01	Zedník	Zedník
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář
36-64-H/01	Tesař	Tesař
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
36-67-H/02	Kamnář	Kamnář
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	Umělecký kovář a zámečník
36-62-H/01	Sklenář	Sklenář
36-69-H/01	Pokrývač	Pokrývač
36-51-E/01	Dlaždičské práce	Dlaždičské práce
36-59-H/01	Podlahář	Podlahář
82-51-H/06	Umělecký štukatér	Umělecký štukatér
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Nábytkářská a dřevařská výroba
23-51-H/01	Strojní mechanik	Strojní mechanik
36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb

Ve schválených učebních oborech probíhají:

- kvalifikační kurzy
- rekvalifikační kurzy
- speciální kurzy stavebních profesí
- odborné předváděcí akce
- profesní kvalifikace

6.2 Další formy vzdělávání – profesní kvalifikace

Od školního roku 2012 – 2013 rozšířila škola nabídku možností celoživotního vzdělávání o další formu – možnost složení zkoušek profesní kvalifikace dle NSK a následného získání výučního listu.
Škola je autorizovanou osobou pro zkoušky profesních kvalifikací vyučovaných oborů:

Truhlář (33-56-H/01)

- truhlář nábytkář 33-001-H od 26.10.2012
- stavební truhlář 33-002-H od 26.10.2012

Tesař (36-64-H/01)

- tesař 36-051-H od 26.10.2012

Zedník (36-67-H/01)

- zedník 36-020-H od 30.1.2013
- zhotovitel zateplovacích systémů 36-022-H od 24.4.2013

Montér suchých staveb (36-66-H/01)

- montér suchých staveb 36-021-H od 24.4.2013

Malíř a lakýrník (39-41-H/01)

- malíř 39-001-H od 30.1.2013

6.3 Počet tříd podle dosaženého stupně vzdělání

Třídy pro obory:	**Počet tříd**
středního vzdělání s výučním listem	6
středního vzdělání s maturitou	4
kombinovaného studia s maturitou	2
Celkem	**12**

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

/žáci, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihlášených žáků	Počet nepřipuštěných k MZ (ukončení vzdělávání/neprospěch apod.)	MZ – prospělo s vyznamenáním	MZ – prospělo	MZ – neprospělo/nekonalo
4.A Stavebnictví– ukončení studia 2016	21	9	-	8	4
2.K– Stavebnictví- ukončení studia před 2016	4	-	-	3	0/1
Stavebnictví – ukončení studia před 2016	3	-	-	2	1
2.S Stavební provoz – ukončení studia před 2016	6	-		2	2/2
Stavební provoz - dálkový – ukončení studia před 2016	1	-	-	-	0/1
Celkem	**35**	**9**	**0**	**15**	**11**

7.2 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016 včetně opravných zkoušek na podzim 2016

/žáci, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce/

Třída - obor	Počet přihlášených žáků	Počet nepřipuštěných k MZ (ukončení vzdělávání/neprospěch apod.)	MZ – prospělo s vyznamenáním	MZ – prospělo	MZ – neprospělo/nekonalo
4.A Stavebnictví – ukončení studia 2016	21	3	-	13	5
2.K Stavebnictví – ukončení studia před 2016	4	-	-	3	0/1
Stavebnictví – ukončení studia před 2016	3	-	-	2	1
2.S Stavební provoz – ukončení studia před 2016	6	-	-	2	2/2
Stavební provoz - dálkové studium – ukončení studia před 2016	1	-	-	-	0/1
Celkem	**35**	**3**	**0**	**20**	**12**

7.3 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2015/2016

/žáci, kteří byli připuštěni k závěrečné zkoušce/

Obor	Počet žáků v ročníku	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nekonalo
Tesař	6	4	1	0	1
Truhlář	23	13	4	0	6
Zedník	8	3	4	0	1
Malíř a lakýrník	3	2	0	0	1
Umělecký kovář a zámečník, pasíř	0	0	0	0	0
Celkem	**40**	**22**	**9**	**0**	**9**

7.4 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2015/2016 včetně opravných zkoušek na podzim 2016

/žáci, kteří byli připuštěni k závěrečné zkoušce/

Obor	Počet žáků v ročníku	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nekonalo
Tesař	6	4	1	0	1
Truhlář	23	16	4	1	2
Zedník	8	4	4	0	0
Malíř a lakýrník	3	2	0	0	1
Umělecký kovář a zámečník	0	0	0	0	0
Celkem	**40**	**26**	**9**	**1**	**4**

7.5 Rozšíření výuky o prvky Jednotné zadání závěrečných zkoušek – samostatná odborná práce

Od roku 2014/2015 skládají všichni absolventi učebních oborů závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Zkoušky byly sjednoceny na základě novely školského zákona, která vstoupila v platnost 1. května 2015.

7.6 Činnost předmětových komisí

Ve školním roce 2015 – 2016 ve škole pracovaly následující předmětové komise:

- Předmětová komise odborných předmětů STAVO a KOVO oborů
  – předseda Ing. Zdeněk Dobiáš
- Předmětová komise odborných předmětů DŘEVO oborů
  – předseda Mgr. Aleš Trojan
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty – humanitní
  – předseda Mgr. Monika Tompos
- Předmětová komise odborné předměty maturitních oborů
  – předseda Ing. Iva Řežábková
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací před. – přírodovědné a technické
  – předseda Mgr. Adéla Filipová

Předmětové komise se sešly v následujících termínech a operativně se vyjadřovaly k řešení vzniklých situací:

- Předmětová komise odborných předmětů STAVO a KOVO oborů:
  15.9.2015, 10.2.2016, 22.6.2016, 25.8.2016
- Předmětová komise odborných předmětů DŘEVO oborů:
  15.9.2015, 27.1.2016, 28.6.2016, 31.8.2016
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací předměty – humanitní:
  14.9.2015, 21.1.2016, 27.6.2016, 31.8.2016
- Předmětová komise Všeobecně vzdělávací před. – přírodovědné a technické:
  25.1.2016, 19.6.2016, 30.8.2016
- Předmětová komise odborné předměty maturitních oborů:
  16.9.2015, 7.10.2015, 7.1.2016, 1.2.2016, 24.6.2016, 30.8.2016

Předmětem jednání komisí bylo:

- Vyhodnocení výsledků maturit a závěrečných učňovských zkoušek.
- Vyhodnocení opravných zkoušek a doplnění klasifikací.
- Vyhodnocení žákovských soutěží.
- Rozdělení vyučovacích předmětů pro následující rok.
- Návrhy exkurzí a mimoškolních akcí.
- Úpravy stávajících ŠVP
- Příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám.
- Návrhy zkušebních komisí pro maturitní a závěrečné zkoušky.
- Příprava pedagogických rad.
- Výběr učebnic pro výuku jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Organizace školního roku.
- Výběr nejlepších žáků jednotlivých oborů.
- Návrhy na vybavení učeben a způsoby vybavení odborných i kmenových učeben.
- Operativní jednání v souvislosti s neplánovanými akcemi nebo pedagogickými změnami.

8. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Souhrnné údaje k 31.8.2016

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet nastoupených žáků
36-47-M/01	Stavebnictví	57	55	32	32
36-47-M/01	Stavebnictví – kombinovaná forma vzdělávání	33	33	(bez zápis. lístku)	29
33-56-H/01	Truhlář	31	31	14	12
36-64-H/01	Tesař	16	16	11	7
36-67-H/01	Zedník	8	8	3	3
39-41-H/01	Malíř a lakýrník	3	3	0	0
82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	10	10	9	7
CELKEM		**158**	**156**	**69**	**90**

Počet otevřených tříd pro první ročníky ve školním roce 2016/2017

Třídy pro obory:	**Počet tříd**
středního vzdělání s výučním listem	2
středního vzdělání s maturitou	1
středního vzdělání s maturitou – kombinovaná forma vzdělávání	**1**
Celkem	**4**

9. Zaměstnanci školy

9.1 Personální obsazení

Pracovní zařazení	Počet celkem	Počet odborně způsobilých	Počet odborně nezpůsobilých
Zaměstnanci celkem	**46**	**45**	**1**
Pedagogičtí pracovníci	**29**	**28**	**1**
Učitelé teoretických předmětů	16	15	1
Učitelé odborné výchovy	9	9	0
Vychovatelé	4	4	0
Nepedagogičtí pracovníci	**17**	**17**	**0**
Technicko-hospodářští pracovníci	7	7	0
Ostatní provozní pracovníci	10	10	0

9.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Přehled účastí zaměstnanců na seminářích a školeních ve školním roce 2015/2016

Téma školení/semináře	Datum konání	Pořadatel	Počet zaměstnanců
CŽV-školní poradenské služby	1x měsíčně	Univerzita Karlova	1 zaměstnanec
Archivnictví a spisová služba	24.9.2015	ANAG, spol. s r.o.	2 zaměstnanci
Školení BOZP a PO	Srpen 2015	Milan Plecháček	zaměstnanci SPŠS Pardubice
48. pracovní seminář Systém agend pro školy SAS	22.9.2015	MP Soft Brno, a.s.	1 zaměstnanec
Seminář VEMA	24.9.2015	VEMA, a.s.	1 zaměstnanec
Seminář DPH, kontrolní hlášení	13.10.2015	Mgr. Marie Zdražilová	2 zaměstnanci
Seminář MS Enrollment for Education Solution	6.10.2015	Software One	1 zaměstnanec
Školení pro vedoucí ŠJ	23.10.2015	Ing. Emilie Koutná	1 zaměstnanec
Školení FKSP	19.11.2015	Mgr. Marie Zdražilová	1 zaměstnanec
Konzultační semináře pro management škol	9.11.2015	NIDV, krajské pracoviště Pardubice	1 zaměstnanec
Školení auditorů	10.11.2015	Krajský úřad	1 zaměstnanec
Služba a technika BOZP a PO	14.12.2015	Milan Plecháček	1 zaměstnanec
Účetní závěrka	1.12.2015	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec
Seminář mzdových účetních	16.12.2015	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec

Erasmus	9.12.2015		1 zaměstnanec
Seminář k pokusnému ověřování přijímacího řízení	25.1.2016	NIDV, krajské pracoviště Pardubice	1 zaměstnanec
Seminář PAM	27.1.2016	VEMA, a.s.	1 zaměstnanec
Seminář archivnictví	8.1.2016	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec
Seminář – Legislativní změny	15.2.2016	Účetní poradenství pro VÚJ	1 zaměstnanec
Seminář DPH	16.2.2016	Institut vzdělávání účetních s.r.o.	1 zaměstnanec
Školení ŠJ	22.2.2016	Dagmar Kadlecová	1 zaměstnanec
Konference-„Umění jednat“	10.3.2016	RICHLE s.r.o.	1 zaměstnanec
Školení – Zákoník práce	22.3.2016	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec
Seminář aktivního vyučování ve škole	12.4.2016	Centrum celoživotního vzdělávání	1 zaměstnanec
EDU day	7.4.2016	Microsoft	1 zaměstnanec
49. pracovní seminář Systém agend pro školy SAS	29.3.2016	MP Soft Brno, a.s.	1 zaměstnanec
Seminář novela školského zákona	10.5.2016	Ing. Adrian Mozes	1 zaměstnanec
Seminář pokladna 2016	12.4.2016	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec
Seminář BIM	2.6.2016	ABF – Nadace pro rozvoj architektury	1 zaměstnanec
Seminář účetnictví PO	26.5.2016	ANAG, spol. s r.o.	1 zaměstnanec
Seminář Pokladna 2016 po změnách legislativy	8.6.2016	ANAG, spol. s r.o.	1 zaměstnanec

Seminář – Cestovní náhrady	12.5.2016	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec
Seminář FKSP	17.5.2016	Mgr. Marie Zdražilová	1 zaměstnanec
Školení řidičů	27.6.2016	Ing. Aleš Hruška	22 zaměstnanců
Seminář registru smluv	13.6.2016	NOVATIS s.r.o.	2 zaměstnanci
Školení vyhl. 50/78	17.6.2016	Střední škola řemesel a služeb	1 zaměstnanec
Seminář registru smluv	31.8.2016	NOVATIS s.r.o.	1 zaměstnanec

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

Areál školy je vybaven pro mimoškolní aktivity. Žáci mohou mimo vyučování využít:

- tělocvičnu,
- multifunkční hřiště s umělým povrchem,
- volejbalové a tenisové kurty,
- kulečník,
- stolní fotbal
- posilovnu,
- minigolf,
- stolní tenis,
- klubovny,
- televize,
- knihovnu,
- studovnu.

Do mimoškolních aktivit lze dále zařadit:

- návštěvy odborných výstav a veletrhů,
- aktivní účast na stavebních výstavách,
- přístup do počítačové učebny, rýsovny, knihovny a studovny.

10.1 Akce školy

Září 2015

16. 9. 2015	TECHNOhrátky SPŠS
20. – 21. 9. 2015	Krajské dožínky na zámku
22. – 24. 9. 2015	SKILL Vysoké Mýto

Říjen 2015

6. 10. 2015	Školní kolo soutěže projektování v CAD – 3.A
8. 10. 2015	Přednáška fy. TRESK- 3.A
22. 10. 2015	Divadelní představení VČD– 1.A, 2.A, 3.C, 3.D

Listopad 2015

5. a 13. 11. 2015	SCIO – maturitní trénink – 4.A
9. 11. 2015	Divadelní představení VČD – 1.C, 1.D, 2.C, 2.D,

Prosinec 2015

4. 12. 2015	Laboratorní práce na SPŠCH – 1.A
14. 12. 2015	Rady začínajícím milencům – beseda – 1.A, 1.C, 1.D
22. 12. 2015	Exkurze – Vánoční Pardubice – 1.A, 1.C, 1.D, 2.A, 2.C, 3.A, 4.A

Leden 2016

7. 1. 2016	školní soutěž Tesař 2015
8. 1. 2016	školní soutěž Truhlář 2015

Únor 2016

5. 2. 2016	Přednáška etiketa 2.A, 2.D
9. 2. 2016	Přednáška etiketa 1.A, 1.C, 1.D a 2.C
15. 2. 2016	Exkurze Betonárka - 3.A
18. 2. 2016	Divadelní představení ve VČD – 3.C, 3.D
23. – 25. 2. 2016	soutěž Tesař 2015 Čechy v Jaroměři

Březen 2016

4. 3. 2016	Exkurze – Stavotech Pardubice – 1.A, 2.A, 2.D, 3.A, 3.C, 3.D,
26. – 27. 3. 2016	SUSO 2015 – krajské kolo HK Aldis
20. – 21. 3. 2016	Velikonoce 2016 na zámku
22. 3. 2016	Divadlo v AJ - 2.A, 3.A

Duben 2016

Květen 2016

16. 5. – 18. 5.2016	sportovní kurz 2.C a 2.D
19. 5. 2016	Exkurze Hučák 1.A
23. – 27. 5. 2016	sportovní kurz 1.A
30. 5. 2016	Exkurze – Architektura Prahy – 2.A

Červen 2016

1. 6. 2016	Exkurze Zkušebna materiálů – 3.A
7. 6. 2016	Exkurze Kosatec – 3.A
28. - 29. 6. 2016	Školní vodácký výlet 1.A a 3.A
28. 6. 2016	Hospodářský den
29. 6. 2016	Bowling – všechny třídy kromě 1.A a 3.A

10.2 Rekonstrukce a oprava areálu vlastní činností

Malíři

- Škola – průběžné malování tříd, šaten podle potřeby;
- Tělocvična – malování šaten a chodeb;
- Posilovna – nátěr zábradlí;
- DM 2 – 1.patro, malování zprovoznění ubytovacích prostor;
- DM 3 – 1.patro, malování chodeb a prostor sociálního zařízení, malování kotelny;
- DM 4 – malování chodeb, kuchyněk a koupelen;
- Kuchyň – nátěr kuchyňských strojů;

Zedníci

- Průběžné opravy obkladů a soklů ve škole;
- PSV budova – nové obložení soc. zařízení v přízemí;
- Údržba minigolfu;
- Oprava štukových omítek na budovách v areálu;
- DM 4 – průběžné opravy obkladů a soklů.

Truhláři

- Škola – stěhování skříní (EDUCA), opravy dveří, výroba nástěnek, opravy lavic;
- DM 4, škola – úprava dveří, opravy nábytku, drobné truhlářské práce;
- Tělocvična – opravy vybavení šaten.

Tesaři

- Drobné opravy a vyklízení;
- DM 2 – stěhování nábytku.

Kováři

- Opravy na oplocení areálu školy;
- Výroba učebních pomůcek;
- Příprava automobilu a vleku na likvidaci;
- Demontáž strojů – posilovna, tělocvična;
- Výroba + montáž parapetů DM4;
- Drobné opravy v celém areálu školy;
- Nástěnka vrátnice.

10.3 Účast ve významných soutěžích ve školním roce 2014/2015

- Mezinárodní soutěž SKILL2015Vysoké Mýto 22.-24.9.2015
o 1. místo v kategorii zedník – Antonín Klapal a Zdeněk Vyhnálek

- Celostátní soutěž učeň Tesař 1.3.-3.3.2016– SŠŘ v Jaroměři
Bednář David, Šindelka Alois

- 33. Ročník matematické olympiády SOŠ v Ústí nad Orlicí 15.3. 2016
Jan Seidl, Anastázie Mrázová, Marie Horáková, Karolína Kohoutová

- Práce s grafic. progr. na stav. průmyslové škole16-18.3.2016– Č. Budějovice
Karolína Kohoutová, Daniel Jindřichovský

- SUSO Hradec Králové 18.3-19.3.2016 Lukáš Bulajčík a Ladislav Bednář

- Stavba z vlnité lepenky 15.6. 2016– Celostátní finále
Marie Horáková a Karolína Kohoutová – zámek Litomyšl

- Stre Tech 2016 8.6.2016 – Praha
Daniel Jindřichovský – Bouzov
Marie Horáková a Karolína Kohoutová – zámek Litomyšl

11. Projekty školy

UNIV 2

- cílem projektu je přispění k realizaci záměrů MŠMT schválených vládou ČR, které jsou obsaženy v Akčním plánu podpory odborného vzdělávání (část 5.5 Podpora dalšího vzdělávání) a Strategii celoživotního učení ČR (část 3.3 Návrh opatření na podporu rozvoje celoživotního učení). Cílem projektu, UNIV 2 KRAJE je proměna středních (především odborných) škol v otevřené instituce, centra celoživotního učení, která budou aktivně naplňovat koncept celoživotního učení.

Moduly školy jsou Údržbář stavebních objektů a Montér stavebních krytin. Projektu bude využito pro přípravu vzdělávacích programů pro rekvalifikace.

Projekt „Ovlivňování pozitivního klimatu ve třídě“

- projekt je realizován od roku 2011 pro žáky 1. a 2. ročníků školy.

Hlavním cílem projektu je práce se žáky v průběhu prvního a druhého ročníku a to takovým způsobem, aby došlo k vytvoření pozitivních vazeb mezi žáky; žáky a učiteli; žáky a třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem.

Dalším z cílů je vytvoření pozitivního vztahu žáka k životu a k hodnotám, např. zdraví. Z tohoto důvodu bude zvláštní důraz kladen na prevenci sociálně patologických jevů V projektu se bude pokračovat i v roce 2015/2016.

Chodím do práce v Pardubickém kraji

Projekt Chodím do práce v Pardubickém kraji realizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje. Doba trvání je od 1.4.2013 do 31.12.2014. Cílem projektu je vznik inovativní spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce v Pardubickém kraji. Realizací projektu bude podpořena individuální profesní příprava žáků s aktivní účastí zaměstnavatelů v odborném vzdělávání. Žáci školy oboru Stavebnictví absolvují odborné stáže ve stavebních firmách Pardubického kraje.

UNIV 3

Cílem projektu UNIV 3 je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V průběhu projektu bude modernizován proces akreditací rekvalifikačních programů, a to jednak vytvořením elektronického systému pro přijímání žádostí o akreditaci, jednak inovací potřebných metodik a vytvořením nových.

Jeho cílem je zkvalitnit systém rekvalifikací u nás a modernizovat akreditační proces. Projekty UNIV (konkrétně UNIV a UNIV 2 KRAJE) řeší od roku 2005 na základě zadání MŠMT ČR Národní ústav pro vzdělávání v Praze. V předchozím projektu UNIV 2 KRAJE se 325 středních škol ve třinácti krajích učilo lektorovat dospělé, tvořit pro ně vzdělávací programy podle potřeb v regionu a umět je také uplatnit ve spolupráci se sociálními partnery. Projekt byl realizován od 1. 3. 2012 do 31. 7. 2014. Místo realizace projektu: Pardubický kraj

V rámci projektu UNIV 3 naše škola vypracovala dle hodnotícího standardu několik oborů v procesu uznávání kvalifikací. Podlahář bezespárých podlah (kód 36-037-H) - tento program byl již schválen. Dále se podílíme na zhotovení programů Železář (kód 36-062-H) a Stavební zámečník (kód 36-059-H) Rekvalifikační program je v prvním kole schvalování a čeká se v 2. vlně na hodnocení.

Na škole proběhla také pilotáž programu Tesař (kód 36-051-H). Uchazeči poté složili zdárně řádný výuční list.

Dalším programem, kterého se naše škola zúčastňuje, je pilotáž programu Lakýrník a natěrač (kód 39-002-H) - jedná se o již hotový program, který má tři úrovně. Uchazeči, kteří daný program absolvují, získají dílčí kvalifikaci.

Zvyšování motivace žáků ZŠ ke vzdělávání v technických oborech v Pardubickém kraji

Pokračuje pětiletá udržitelnost projektu, v jehož rámci spolupracují čtyři střední školy s 48 základními školami. Udržitelnost je především v organizování bloků odborných činností na středních školách. Projekt má webové stránky: www.technickevzdelavani.cz.

Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání

Cílem projektu „Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání„ je implementace ICT do výuky základních a středních škol a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků škol při využívání dotykových zařízení ve vzdělávacím procesu, jak v didaktice, tak i v běžné výuce. Projekt podporuje zvýšení kompetencí řídících pracovníků zapojených škol v problematice VŘ a související legislativy, plánování ICT rozvoje školy a plánování rozvoje organizace Profilem Školy 21. Řídící pracovníci budou proškoleni tak, aby dokázali potenciál tohoto nástroje efektivně využít pro plánování rozvoje svojí organizace. Důležitým cílem projektu je podpora profesního rozvoje učitelů, budou používat ICT a mít možnost se obrátit na vyškoleného odborníka nebo na vzdálenou online podporou.

Rozvoj čtenářství, cizích jazyků SPŠS Rybitví
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1675
Zaměření projektu:
Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.1
Rozpočet projektu: 990 462,00 Kč
Aktivity v rámci projektu:
Šablona č. 1 – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
Šablona č. 2 – 10denní jazykový kurz pro učitele
Šablona č. 3 – Shadowing pro pedagogy cizích jazyků technických předmětů – zahraniční stáž
Šablona č. 4 – Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky

V rámci projektu bylo zakoupeno 100 knih z oblasti beletrie do školní knihovny, realizovaly se čtenářské dílny. Pedagogičtí pracovníci byli v Londýně na jazykovém kurzu a na zahraniční stáži. Žáci školy byli na jazykovém pobytu v Londýně.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence by se neměla opírat pouze o poskytování informací o problematice sociálně patologických jevů, ale i o vytváření široké nabídky volnočasových aktivit na škole i mimo ni. Kromě prevence je neméně důležitá i represe prováděná ve spolupráci s ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a Policií ČR.

Naši žáci se díky svému věku (převážně 15-18 let) nacházejí v nejvíce ohrožené skupině. Proto se naše škola rozhodla vypracovat a realizovat komplexní dlouhodobý program primární prevence sociálně patologických jevů a zahrnout do něj co nejvíce spolupracujících subjektů. To znamená, že tento program počítá s pokračováním aktivit z let minulých a se spoluprací školy, rodiny a dalších institucí.

Program byl zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.14514/2000-51 s přihlédnutím k vyhlášce 72/2005.

Stejně jako v jiných školách obdobného typu i v naší škole se vyskytuje celá škála sociálně patologických jevů. Mezi nejzávažnější patří záškoláctví. V uplynulém roce se díky pravidelné činnosti výchovné komise a díky zařazení 30% hranice zameškaných hodin v jednotlivých předmětech podařilo snížit počet předčasných odchodů žáků z naší školy právě z důvodů záškoláctví a vysoké neomluvené absence.

Dalším negativním jevem jsou studijní problémy žáků. Tyto jsou většinou spojené s nedostatečnou přípravou na vyučování. Díky individuálnímu přístupu vyučujících k těmto žákům a ve spolupráci s rodiči se snižuje počet žáků, kteří opakují ročník nebo mění studijní obor.

Velkým problémem je kouření žáků. Díky zpřísněné kontrole o přestávkách a dozorům vyučujících v době velké polední přestávky u hlavního vstupu do školy došlo k mírnému zlepšení.

Na škole se bohužel v ojedinělých případech vyskytly případy agresivního chování. Všechny tyto případy byly vyšetřeny, se žáky i jejich rodiči bylo jednáno, následovala výchovná opatření, šikana se však v uplynulém školním roce nepotvrdila.

Dalším závažným problémem je konzumace alkoholických nápojů. Ve škole nebyl shledán případ požívání alkoholu v době vyučování. Mimo něj však bylo dotazníkovým šetřením zjištěno, že alkohol ve volném čase ojediněle konzumuje 35% žáků, jedenkrát týdně 27% a dvakrát 20% žáků.

Za koordinaci preventivních aktivit na škole je odpovědný Školní metodik prevence (ŠMP) Mgr. Aleš Trojan pověřený touto funkcí od 1. 9. 2013 rozhodnutím ředitelky školy. ŠMP spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními pedagogy a mistry odborného výcviku.

Jednotlivé projekty realizované v rámci MPP jsou rozděleny do dvou oblastí - oblast prevence sociálně-patologických jevů a o oblast represe.

12.1 Preventivní složka

Cílem preventivní složky je jednak vytvořit u žáků pozitivní postoj ke vzdělávání a dát jim na výběr širokou škálu volnočasových aktivit přímo v areálu školy. Zároveň je jim dána možnost v případě problémů využít poradenské služby VP a ŠMP. Preventivní část není zaměřena pouze na žáky naší školy, ale počítá s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP nebo akcemi pořádanými školou.

Represivní složka sleduje dva hlavní cíle. Prvním je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice sociálně-patologických jevů, a hlavně se pokusit vytvořit ze školy „bezpečné prostředí“, tj. prostředí bez drog a násilí. Samozřejmě, že stejný cíl sleduje i preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

Škola nabízí žákům možnost navštívit výchovného poradce, popřípadě školního metodika prevence, a to nejen v době konzultačních hodin. Žáci 1. ročníku oboru Pozemní stavitelství a žáci 1. ročníků SOU se zúčastňují adaptačního kurzu. Jedná se o třídenní kurz. Cílem projektu je vytvoření lepší atmosféry ve třídě – žáci se lépe mezi sebou poznají, dojde k vytvoření silnějších vazeb mezi studenty. Kurz přispěje i k lepší diagnostice žáků. Měl by také pomoci k vytvoření pozitivní vazby mezi studenty a školou a poukázat na vhodný způsob trávení volného času.

V boji proti šikaně se využívá vzájemné komunikace mezi vyučujícími, třídním učitelem, mistrem odborné výchovy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, ale škola navíc vlastní počítačový program na vyhodnocování vztahů ve třídě, který umožňuje odhalit buď již existující, nebo potenciální šikanu. Počítačový program pracuje se standardizovanými testy SO-RA-D a B3. Testy se zadávají v 1. ročníku a v případě potřeby i v problematických třídách, aby se včas odhalily případné negativní vztahy ve třídě a upozornily na jedince, kteří se z nějakého důvodu nezapojují do dění v kolektivu třídy. Pedagogičtí pracovníci pak mohou lépe zaměřit svou pozornost na tyto žáky a zjistit, co je příčinou jejich chování. To umožní i lepší adaptaci žáků v kolektivu.

Řešení problémů sociálně patologických jevů je součástí ŠVP. Jedná se hlavně o předmět základů společenských věd a občanské nauky. Zároveň program počítá s výchovným působením ostatních pedagogů v rámci svých předmětů, a to i nad rámec osnov. Častěji totiž je účinnější neformální diskuze než povinné memorování tématu popsaného v osnovách.

Sportovní aktivity
Hlavním cílem sportovních aktivit organizovaných školou je dát žákům možnost smysluplně vyplnit volný čas a uvědomit si důležitost pohybu v životě člověka. Žákům je umožněno navštěvovat sportovní kroužky ve škole a využívat hřiště a posilovnu přímo v našem areálu. Škola se účastní celé řady turnajů v kolektivních hrách. Každoročně jsou pořádány sportovní hry. Studenti se účastní lyžařského kurzu a letního sportovně-turistického kurzu, který se koná v rámci osnov tělesné výchovy.

Každý školní rok se pořádají besedy se žáky školy. Jsou zaměřeny na problematiku školní neúspěšnosti, užívání drog, šikanu, kyberšikanu, pohlavní zneužívání a kriminalitu mladistvých. Besedy jsou realizovány ve spolupráci s Policií ČR, MP Pardubice. Další besedy jsou organizovány i ve spolupráci s Úřadem práce Pardubice.

Škola se snaží udržovat dobré vztahy s rodiči. Rodiče jsou informováni o realizaci programu prevence sociálně patologických jevů ve škole a jsou žádáni o spolupráci v rámci svých možností. Škola nabízí rodičům:

- konzultace s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli,
- individuální konzultace s metodikem prevence,
- informační materiály týkající se sociálně patologických jevů,
- pravidelné informace o prospěchu a chování žáků v rámci rodičovských schůzek,
- možnost e-mailové komunikace /každý pedagog má svoji pracovní adresu,
- pravidelné konzultační hodiny zveřejněné na stránkách školy,
- možnost komunikace se zástupci školské rady a sdružení rodičů.

12.2 Represivní složka

Spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Pardubice V zájmu vytvoření „bezpečného prostředí“ ve škole a hlavně „prostředí bez drog“ byly i v letošním školním roce organizovány besedy s tematikou užívání návykových látek a jejich nebezpečí.

Žáci a zaměstnanci mají přísný zákaz kouření v celém areálu školy i v prostoru před školou. Zákaz kouření je i na všech akcích školy. Hlavním způsobem boje s kuřáky je represe, kdy je stanoven rozvrh dozorů pro pedagogické pracovníky. Žákům je zároveň znemožněn pohyb mimo areál školy, kdy v době velkých přestávek stojí dozor v prostoru vrátnice školy a kontroluje příchozí a odchozí žáky.

Výchovná komise
V souladu s metodickým pokynem MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví čj. 10 194/2002-14 pracuje výchovná komise. Jejího zasedání se účastní ředitelka školy (nebo její zástupce), zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, mistr odborné výchovy (u učňovských oborů), žák a v případě potřeby i zástupce orgánu sociálně-právní ochrany. Komise řeší problematiku neomluvené absence, ale i velké absence omluvené a jiných kázeňských problémů.

Spolupráce školy s různými institucemi působícími v oblasti prevence a potírání sociálně patologických jevů, a to jak v Pardubickém, tak i v Královehradeckém kraji.

Mezi nedůležitější pracoviště patří:

- Pedagogické centrum Pardubice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
- Oddělení výchovy ke zdraví Nemocnice Pardubice
- Oddělení sociální péče Magistrátu města Pardubic
- Protidrogový koordinátor Krajského úřadu Pardubice
- Městská policie Pardubice
- Městská Police Lázně Bohdaneč
- Policie ČR
- Úřad práce Pardubice
- Český červený kříž
- Tyflocentrum o.p.s.
- Krajská nemocnice v Pardubicích

13. Sportovní aktivity

a) účast v celostátních soutěžích ve školním roce 2015/2016

52. ročník sportovních soutěží OS Stavba ČR stavebních škol
Šachy 4. místo
Nohejbal 1. místo
Celkové umístění školy - 10. místo z celé České republiky
Jako pořadatelé jsme uspořádali turnaj v šachu

b) účast v okresních soutěžích ve školním roce 2015/2016

22. ročník Olympiády mládeže středních škol okresu Pardubice
Basketbal 6.místo
Hokejbal účast ve skupině - 5. místo
Nohejbal 1. místo
Florbal účast ve skupině - 3. místo
Volejbal chlapci 3. místo ve skupině
dívky 4. místo ve skupině
Celkové umístění školy chlapci 10. místo
dívky 11. místo
Jako pořadatelé jsme uspořádali turnaj v nohejbalu.

19. ročník Pardubických her mládeže
Stolní tenis 3. místo
Volejbal 4. místo
Nohejbal 1. místo
Florbal účast ve skupině - 3. místo
Celkové umístění školy - 4. místo
Jako pořadatelé jsme uspořádali soutěž v nohejbalu.

c) účast v místních školních turnajích ve školním roce 2015/2016

Náborový turnaj pro pardubické základní školy v nohejbalu
Turnaj ve stolním tenisu
Turnaj v minigolfu
Turnaj v kulečníku
Turnaj v šachu
Turnaj v nohejbalu
Turnaj ve stolním fotbalu
Florbalový turnaj
Soutěž v silovém čtyřboji
Soutěž v podkovách
Soutěž ve střelbě ze vzduchovky

d) týdenní sportovní kurzy pro 1. a 2. ročníky

14. Hospodaření školy

Ve zprávě o hospodaření školy jsou uvedeny údaje za kalendářní rok 2015, které odpovídají údajům v příslušných účetních výkazech k 31. 12. 2015.

14.1 Přehledné údaje o výnosech, nákladech a výsledku hospodaření

	Náklady			
		Náklady z hlavní činnosti	Náklady z hospodářské činnosti	Náklady celkem
1.	Spotřeba materiálu	2 299 237	237 491	2 536 728
2.	Spotřeba energie	2 499 515	42 189	2 541 704
3.	Opravy a udržování	352 011	0	352 011
4.	Cestovné	39 977	0	39 977
5.	Náklady na reprezentaci	6 331	0	6 331
6.	Ostatní služby	2 455 408	49 809	2 505 217
7.	Mzdové náklady	13 910 614	86 279	13 996 893
8.	Zákonné sociální pojištění	4 497 514	20 523	4 518 037
9.	Sociální náklady	270 558	844	271 402
10.	Daně a poplatky	8 343	340	8 683
11.	Jiné pokuty a penále	7 801	0	7 801
12.	Odpisy	2 553 211	31 869	2 585 081
13.	Náklady z odepsaných pohledávek	0	0	0
14.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	709 589	0	709 589
15.	Ostatní náklady	238 257	0	238 257
16.	Aktivace majetku a služeb	-14 193	0	-14 193
CELKEM NÁKLADY		**29 834 173**	**469 344**	**30 303 518**

Na základě rozhodnutí Rady Pardubického kraje č. KrÚ 24753/2015 OŠK ze dne 14. 4. 2015 byl proveden odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele ve výši 1 825 tis. Kč a na pokrytí zůstatkové ceny a doodepsání zdemolovaného majetku domova mládeže č.p.148 a dofinancování nákladů na demolici byl na základě Rady Pardubického kraje č. KrÚ 69304/2015 OŠK proveden odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele ve výši 360 tis. Kč.

Podstatnou část výnosů tvoří neinvestiční dotace od zřizovatele. K zajištění vyrovnaného hospodaření organizace jsou rovněž důležité výnosy z produktivních prací žáků, poplatky žáků za stravování a ubytování, příjmy od dospělých strávníků a dále výnosy z nájmů.

	Tržby a výnosy			
	Tržby a výnosy z hlavní činnosti		Tržby a výnosy z hospodářské činnosti	Tržby a výnosy celkem
1.	Výnosy ze služeb	2 980 553	610 304	3 590 857
2.	Výnosy z pronájmů	119 148	0	119 148
3.	Výnosy z prodeje materiálu	16 534	0	16 534
4.	Výnosy z fondů	64 580	0	64 580
5.	Ostatní výnosy	107 358	343	107 701
6.	Výnosy z transferů	26 587 238	0	26 587 238
CELKEM VÝNOSY		**29 875 411**	**610 647**	**30 486 058**

	Hospodářský výsledek z hlavní činnosti po zdanění			
	Náklady z hlavní činnosti	29 834 173	Výnosy z hlavní činnosti	29 875 411
HV z hlavní činnosti				**41 238**

	Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti po zdanění			
	Náklady z hospodářské činnosti	469 344	Výnosy z hospodářské činnosti	610 647
HV z hospodářské činnosti				**141 303**

Hospodářský výsledek celkem po zdanění	**141 303**

14.2 Stav majetku k 31. 12. 2015

Účet	Název účtu	Konečný stav k 31. 12. 2015
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	270 408
019	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	0,00
021	Stavby, budovy	172 663 987
022	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	15 844 880
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14 993 531
031	Pozemky	512 800,00
042	Nedokončený dlouhodobý majetek	295 240
	Celkem majetek	**204 580 846**

14.3 Tvorba a čerpání fondů

Fond odměn			
Počáteční stav	**Tvorba**	**Čerpání**	**Konečný stav**
494 422,00	42 046,60	74 227,05	462 241,55

Investiční fond				
Počáteční stav	**Tvorba**	**Čerpání**	**Odvod z odpisů**	**Konečný stav**
582 971,00	3 141 681,00	84 700,00	2 185 000,00	1 454 952,00

FKSP			
Počáteční stav	**Tvorba**	**Čerpání**	**Konečný stav**
353 649,35	131 079,05	161 634,00	323 094,40

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV			
Počáteční stav	**Tvorba**	**Čerpání**	**Konečný stav**
196 181,15	105 938,81	0	302 119,96

14.4 Dotace

Název dotace	ÚZ dotace	Částka
Celkem státní dotace		**19 160 526,00**
Z toho:		
Program na podporu odborného vzdělávání	33049	305 684,00
RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	33052	454 664,00
Zvyšování kvality ve vzdělávání	33058	990 462,00
RP „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství 2015“	33061	85 716,00
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků	33160	6 000,00
Přímé náklady	33353	17 318 000,00
Celkem dotace z ÚSC		**5 687 700,00**
Z toho:		
Provozní prostředky od zřizovatele		6 901 668,45
Stipendia		75 900,00
Celkem dotace od poskytovatelů mimo SR a rozpočet ÚSC		**492 363,48**
Z toho		
Tablety do škol-pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání		492 363,48
Celkem investiční dotace		**556 600,00**
Z toho:		
Dotace na zateplení budov		556 600,00
Celkem dotace za rok 2015		**27 187 057,93**

Organizace byla zapojena jako partner do operačního programu Vzdělávání pro konkurence schopnost s názvem projektu – Tablety do škol – pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání a obdržela investiční dotaci na zateplení budov.

Větší část neinvestičních nákladů v hlavní činnosti (cca 60 %) tvoří náklady na platy, ostatní osobní náklady a příslušné odvody na sociální a zdravotní pojištění a příděl do FKSP. Tyto náklady jsou hrazeny z převážné části státním příspěvkem, zbývající část je pokryta částečně výnosy z vlastní hospodářské činnosti a částečně z fondu odměn.

Ostatní neinvestiční náklady (tj. ostatní provozní náklady) už jsou částečně pokryty i vlastními výnosy z činnosti organizace. Z těchto provozních nákladů jsou objemově nejvýznamnější náklady na energie, nákup materiálu pro praktickou výuku, náklady na opravy a údržbu a odpisy dlouhodobého majetku.

Přílohy hospodaření školy

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2015
Rozvaha k 31. 12. 2015
Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky sestavené k 31. 12. 2015

Jsou zařazeny v příloze k výroční zprávě.

Interní audity

V kalendářním roce 2015 byly provedeny následující interní audity:

- Prověření vedení skladových zásob kuchyně
- Prověření vedení skladových zásob ve skladu materiálu
- Prověření školení pedagogických pracovníků v rámci vzdělávání
- Prověření vedení školení BOZP a PO zaměstnanců

V rámci provedených interních auditů nebyly zjištěny žádné nedostatky. Bylo konstatováno, že ve výše uvedených oblastech nenastala rizika s možnými dopady na provoz a chod organizace.

15. Výsledky kontrolní činnosti

1. **Dne 5. 11. 2016 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje**

Kontrola proběhla za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změněn některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Zjištěné závady byly odstraněny ihned, nejpozději v termínu uvedeném ve Vyjádření ze dne 25.11.2015, č.j SPŠS/1098/2015.

2. **Odborový svaz Stavba České republiky – 18.11.2015**

Dne 18.11.2015 byla provedena kontrola zajištění BOZP v souladu s metodikou, vydanou k provádění inspekční činnosti vedením OS Stavba ČR. Byla zaměřena na plnění základních ukazatelů BOZP, a to:

a) Evidence a dokumentace pracovních úrazů a hlášených nemocí z povolání,
b) Kategorizace prací,
c) Vyhledávání a hodnocení rizik, přijímání příslušných opatření,
d) Poskytování OOPP, mycích, čistících a desinfekčních prostředků a ochranných nápojů,
e) Zajišťování pracovně lékařských služeb, dokumentace preventivních lékařských prohlídek a poskytování PP,
f) Prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
g) Školení v oblasti BOZP včetně zvláštní odborné způsobilosti
h) Revize a kontroly výrobních prostředků a zařízení v kontrolovaném úseku,
i) Činnost zástupců odborové organizace na úseku BOZP,
j) Fyzická kontrola pracovišť.

Závěrečné shrnutí: Zjištěna jedna závada, odstraněna ihned.

3. **Dne 1.12.2015 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky**

Předmětem kontroly bylo zejména dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.
Kontrolované období: 1.10.2012 – 31.10.2015
Závěr kontroly: přeplatek pojistného z důvodu chybně určeného vyměřovacího základu.

4. **Řádná kontrola v samostatné působnosti na úseku hospodaření ve dnech 1.2.2016-10.3.2016**

Kontrola probíhala v oblastech:

a) Vnitřní kontrolní systém – řídící kontrola
b) Správnost, úplnost a věrohodnost účetní evidence
c) Hospodaření s fondy
d) Vedení pokladny
e) Personální dokumentace
f) Vynakládání finančních prostředků
g) Organizační struktura
h) Dokumenty a vnitřní předpisy
i) Ukončování studia
j) Dodržování předpisů BOZP
k) Zajištění ubytování v DM

Zjištěné závady a připomínky byly v termínu odstraněny.

5. **Dne 14.3.2016 byla zahájena veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byl realizovaný projekt: reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1675 „Rozvoj čtenářství, cizích jazyků SPŠS Rybitví“**

Předmětem kontroly bylo ověření realizace výše uvedeného projektu, že:

a) Výstupy a indikátory deklarované v monitorovací zprávě jsou v souladu se skutečným stavem,
b) Při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu příjemce dotace dodržuje pravidla pro zadávání veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č.56, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
c) Příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu.

Vyhodnocení: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, k nimž by kontrolovaná osoba byla povinna přijmout opatření k jejich odstranění.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Kontrola proběhla ve dnech 2. až 6. 11. 2015.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjištěné nedostatky byly odstraněny do 29.2.2016, dle závěru kontrolního zjištění a doporučení pracovníků ČŠI.

17. Spolupráce s odborovou organizací

Při škole funguje ZO – OS Stavba ČR při Střední průmyslová škola stavební Pardubice.

Dvakrát za rok (duben, říjen) – účast na regionální konferenci v Hradci Králové.

Počet členů k 31.8.2016 : 16

Počet členů výboru : 5

Výbor odborové organizace Stavba se pravidelně schází a spolupracuje s vedením školy.

Odborový svaz se podílí na rozhodování o čerpání prostředků fondu FKSP dle platné kolektivní smlouvy platné pro rok 2016-2017 a ve spolupráci s vedením školy připravuje novou kolektivní smlouvu.

Odborový svaz spolupracuje v rámci BOZP a PO na prevenci a opatřeních pro předcházení pracovních úrazů a na evidenci pracovních úrazů.

Základní organizace při SPŠS zajišťuje letní rekreace pro zaměstnance školy na přehradě Orlík.

Odborový svaz uspořádal Sportovní hry OS Stavba Rybitví, které se konaly ve dnech 1.7. – 2.7.2016 a zúčastnilo se jich celkem 11 odborových organizací Stavba z celé ČR. Dále se OS Stavba podílí na organizaci šachového turnaje a dalších sportovních a kulturních akcí.