



Střední průmyslová škola stavební Pardubice

Vzdělávací oblast: Matematické vzdělávání

Název: Vektory I.

Autor: Mgr. Adéla Klárová

Datum, třída: 20.9.2012, 3.A - PS

Stručná anotace: Prezentace je určena pro třetí ročník odborných škol. Seznamuje žáky s pojmem vektor a s jeho zavedením pomocí orientované úsečky.

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

Inovace ve vzdělávání na naší škole

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

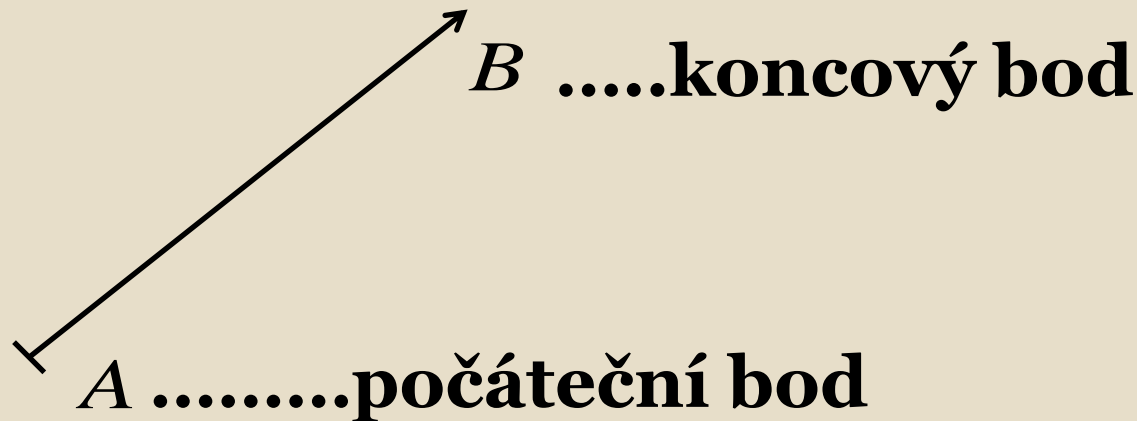


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Orientovaná úsečka



- Definice: Orientovaná úsečka je úsečka, jejíž jeden krajní bod je označen jako počáteční, druhý jako koncový. Splývá-li koncový bod s počátečním, pak se jedná o nulovou orientovanou úsečku.
- Obr.1 Orientovaná úsečka AB



Vektor



- Definice: Množinu všech stejně dlouhých a souhlasně rovnoběžných orientovaných úseček určuje tentýž **vektor**.
- Každou z těchto orientovaných úseček nazýváme **umístění daného vektoru**.
- Množinu všech nulových orientovaných úseček určuje **nulový vektor**.

Označení vektoru



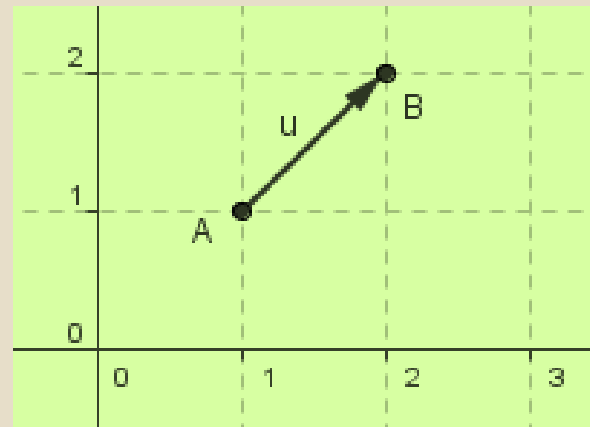
- Vektory se označují malými polotučnými písmeny, v ručně psaném textu se šipkou. Např.: ***a***, ***b***, ***u***, ***w***, nebo: $\vec{a}, \vec{b}, \vec{u}, \vec{w}$.
- Nulový vektor označujeme ***o***, nebo \vec{O} .

Umístění vektoru



- Vektor je abstraktní pojem popisující jistou množinu orientovaných úseček. Samotný vektor nelze znázornit; pouze některé z jeho umístění.
- Každý vektor je svým umístěním jednoznačně určen!

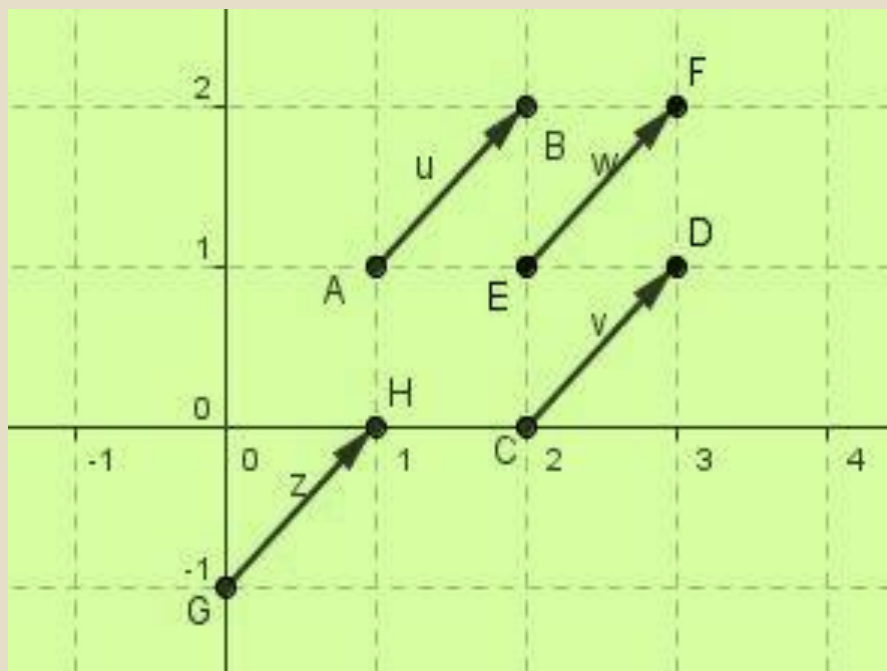
• Obr.2 Vektor $\mathbf{u} = \overrightarrow{AB}$
vektor \vec{u} je dán
umístěním \overrightarrow{AB}



Příklad:



- Vektory \mathbf{u} , \mathbf{v} , \mathbf{w} , \mathbf{z} jsou stejné—určují je orientované úsečky, které mají stejnou velikost a stejný směr.
- Obr.3



Souřadnice vektoru



- Definice: Nechť \mathbf{u} je vektor v rovině a \mathbf{AB} je jeho umístění. Uspořádanou dvojici čísel $(u_1; u_2)$ budeme nazývat souřadnice vektoru \mathbf{u} v rovině.

$$\vec{u} = (u_1; u_2)$$

$$\vec{u} = \overrightarrow{AB} = B - A$$

$$A[a_1; a_2]$$

$$B[b_1; b_2]$$

$$u_1 = b_1 - a_1$$

$$u_2 = b_2 - a_2$$

Příklady na procvičení



- 1. Zjistěte souřadnice vektoru $\mathbf{u} = \mathbf{AB}$, je-li $A[-3;4]$; $B[-4;2]$

$$u_1 = b_1 - a_1 \Rightarrow u_1 = -4 - (-3) = -1$$

$$u_2 = b_2 - a_2 \Rightarrow u_2 = 2 - 4 = -2$$

$$\vec{u} = (-1; -2)$$

- 2. Vektor $\mathbf{u} = \mathbf{AB}$, $A[4;-2]$ $\vec{u} = (0;-3)$, vypočtete souřadnice bodu \mathbf{B} .

$$u_1 = b_1 - a_1 \Rightarrow b_1 = u_1 + a_1 = 4$$

$$u_2 = b_2 - a_2 \Rightarrow b_2 = u_2 + a_2 = -5$$

$$B[4;-5]$$

Příklady na procvičení



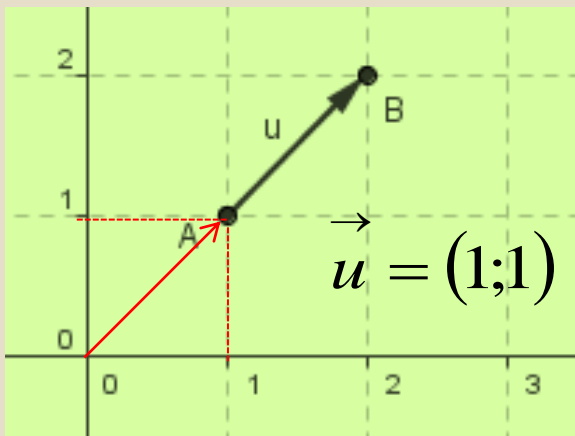
- 3. Zjistěte souřadnice vektoru $\mathbf{u} = \mathbf{AB}$ na obrázku:

Obr . 4

2 způsoby: 1. způsob – na obrázku

vektor umístíme do počátku
jeho souřadnice pak
přečteme na ose x a na ose y.

2. způsob – Napíšeme
souřadnice bodu A a B
a dosadíme do vzorce.

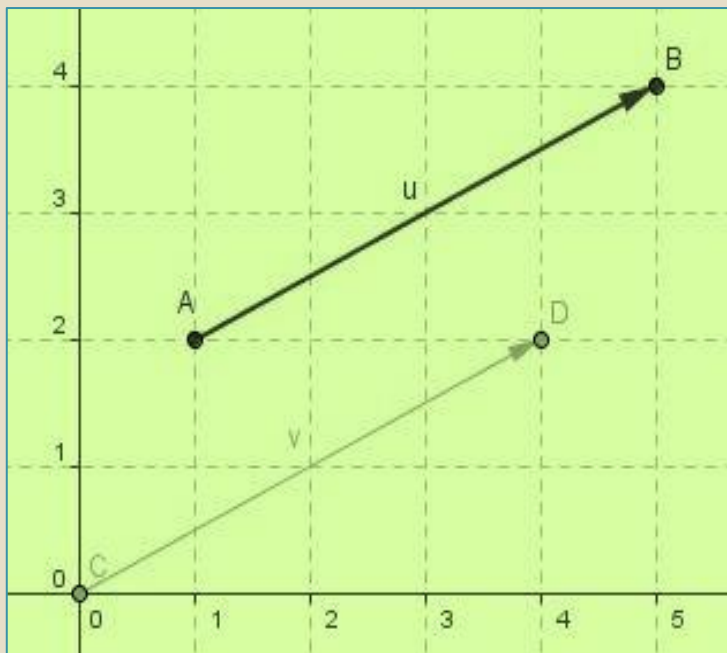


$$A[1;1]; B[2;2] \quad \begin{aligned} u_1 &= b_1 - a_1 \Rightarrow u_1 = 2 - 1 = 1 \\ u_2 &= b_2 - a_2 \Rightarrow u_2 = 2 - 1 = 1 \end{aligned} \quad \vec{u} = (1;1)$$

Příklady na procvičení



- 4. Z obrázku určete souřadnice bodů A , B a vypočtete souřadnice vektoru \mathbf{u} . Porovnejte s vektorem $\mathbf{v} = \mathbf{CD}$.
- Obr. 5



Řešení:

$$A[1;2]; B[5;4] \quad \vec{u} = (4;2)$$

$$u_1 = b_1 - a_1 \Rightarrow u_1 = 5 - 1 = 4$$

$$u_2 = b_2 - a_2 \Rightarrow u_2 = 4 - 2 = 2$$

Vektor \mathbf{v} je umístěný do počátku soustavy souřadnic, jeho souřadnice jsou $(4;2)$ —tedy stejné jako vektoru \mathbf{u} .

$$\mathbf{u} = \mathbf{v}$$



- Zdroje:
KOLOUCHOVÁ, Jana; ŘEPOVÁ, Jana; ŠOBR, Václav. *Matematika pro SOŠ a studijní obory SOU, 5. část*. Praha 1: Prometheus, spol.s r. o., 1997, ISBN 80 - 7196 - 074 - 8.
- HAVRLANT, Lukáš. *matweb.cz* [online]. [cit. 26.10.2012]. Dostupný na WWW:
<<http://www.matweb.cz/vektory#co-je-to-vektor>>.