



Střední průmyslová škola stavební Pardubice

Vzdělávací oblast: Matematické vzdělávání

Název: Vzájemná poloha přímek v rovině

Autor: Mgr. Adéla Klárová

Datum, třída: 12.11.2012, 3.A - PS

Stručná anotace: Prezentace je určena pro třetí ročník odborných škol. Výukový materiál seznamuje s metodou určení vzájemné polohy přímek v rovině. Obsahuje i příklady na procvičení.

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu

Inovace ve vzdělávání na naší škole

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Vzájemná poloha přímek



V ROVINĚ

Dvě přímky p, q v rovině mohou mít tři vzájemné polohy:



- $p \cap q = \emptyset$

Přímky p a q jsou **rovnoběžné různé**. Nemají žádný společný bod.

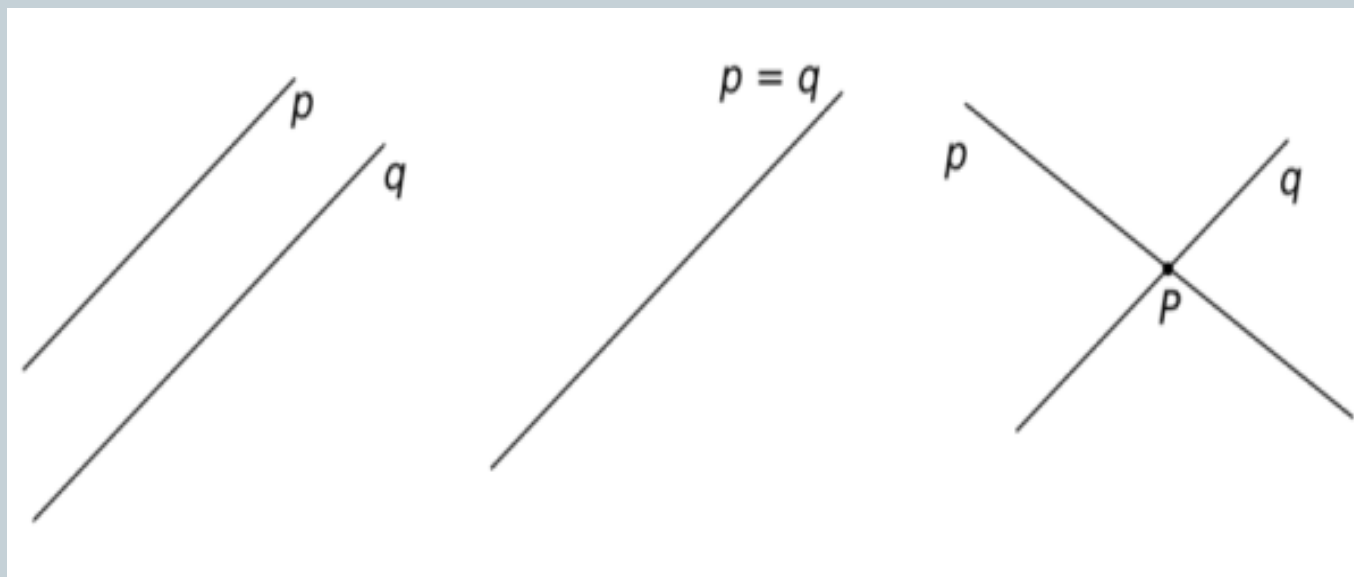
- $p \cap q = p$

Přímky p a q jsou **rovnoběžné totožné**.

Zapisujeme $p = q$.

- $p \cap q = \{P\}$

Přímky p a q jsou **různoběžné**. Mají jeden společný bod, bod P . Zapisujeme $p \times q$.





- **VZÁJEMNOU POLOHU DVOU PŘÍMEK URČUJEME VŽDY Z JEJICH VEKTORŮ – VEKTORY MUSÍ BÝT STEJNÉ – TEDY BUĎ OBA SMĚROVÉ, NEBO OBA NORMÁLOVÉ**

VĚTA



- Dvě přímky $p(P, \mathbf{u})$ a $q(Q, \mathbf{v})$ jsou **rovnoběžné** právě tehdy, je-li vektor \mathbf{u} nenulovým reálným násobkem vektoru \mathbf{v} .
- Dvě přímky $p(P, \mathbf{u})$ a $q(Q, \mathbf{v})$ jsou **totožné** právě tehdy, jsou-li rovnoběžné a leží-li bod Q na přímce p .

PŘÍKLAD



- Jsou dány body $P[3; 5]$, $Q[2; 1]$ a vektory $\mathbf{u} = (1; 2)$, $\mathbf{v} = (3; 6)$. Rozhodněte, zda jsou přímky $p(P, \mathbf{u})$ a $q(Q, \mathbf{v})$ rovnoběžné.

Řešení:

- Hledáme nějaké reálné číslo k takové, aby $\mathbf{v} = k\mathbf{u}$ (přímky jsou rovnoběžné právě tehdy, je-li vektor \mathbf{v} nenulovým násobkem vektoru \mathbf{u}). $3 = 1k$, $6 = 2k$. Pro $k = 3$ je soustava splněna, přímka p je **rovnoběžná** s přímkou q .



- Dále musíme zjistit, zda bod Q leží na přímce p . Přímku p vyjádříme parametricky :

$$x = 3 + t,$$

$$y = 5 + 2t; t \in \mathbb{R}.$$

- Do rovnic dosadíme souřadnice bodu Q a hledáme hodnotu parametru t tak, aby platilo:

$$2 = 3 + t,$$

$$1 = 5 + 2t.$$

- Z první rovnice plyne $t = -1$. Po dosazení do druhé rovnice získáme $1 = 3$. To neplatí a soustava tedy nemá řešení. Bod Q proto neleží na přímce p a přímky p a q jsou **rovnoběžné různé**.

PŘÍKLAD



- Jsou dány přímky $p(P, \mathbf{u})$ a $q(Q, \mathbf{v})$, $P[2; -1]$, $\mathbf{u} = (1; 2)$, $Q[0; -2]$, $\mathbf{v} = (1; 1)$. Určete jejich vzájemnou polohu a jsou-li různoběžné, najděte i jejich průsečík

Řešení

- Nejprve vyloučíme možnost, že by přímky p a q byly rovnoběžné. Je vidět, že směrový vektor $\mathbf{u} = (1; 2)$ není násobkem směrového vektoru $\mathbf{v} = (1; 1)$, přímky p a q proto nejsou rovnoběžné. Budeme pokračovat tím, že obě přímky vyjádříme parametricky.

$$\begin{aligned} p: x &= 2 + t \\ y &= -1 + 2t; t \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} q: x &= s \\ y &= -2 + s; s \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$



- Dále hledáme společný bod těchto přímek, tedy bod, jehož x -ová i y -ová souřadnice je v rovnicích obou přímek stejná. Získáme soustavu dvou rovnic o dvou neznámých:

$$2 + t = s,$$

$$-1 + 2t = -2 + s.$$

- Řešením soustavy je $t = 1$ a $s = 3$. To jsou hodnoty parametrů, které odpovídají souřadnicím námi hledaného průsečíku přímek p a q v jejich parametrických vyjádřeních. Stačí buď $t = 1$ dosadit do parametrické rovnice přímky p nebo $s = 3$ do parametrické rovnice přímky q a vypočítat souřadnice průsečíku:

p :

$$x = 3,$$

$$y = -2 + 3 = 1$$

q :

$$x = 2 + 1 = 3$$

$$y = -1 + 2 \cdot 1 = 1$$

- Přímky p a q jsou **různoběžné**. Jejich průsečíkem je bod $X[3; 1]$



- Vzájemnou polohu dvou přímek nemusíme určovat jen z parametrických rovnic. Můžeme využít i rovnice obecné nebo jejich jiné tvary.

Příklady na procvičení



- 1. Určete vzájemnou polohu přímek p , q . Jsou – li přímky různoběžné, určete jejich průsečík.

$$p : 2x - y + 3 = 0 \quad q : x = 3 + 2t \quad y = t; t \in R$$

- Řešení: $\vec{n}_p = (2; -1) \quad \vec{s}_q = (2; 1) \Rightarrow \vec{n}_q = (1; -2)$

Vektory nejsou stejné, ani násobkem, přímky jsou tedy **různoběžné**.

$$2(3 + 2t) - t + 3 = 0 \Rightarrow 6 + 4t - t + 3 = 0 \Rightarrow t = -3$$

$$x = 3 + 2 \cdot (-3) \quad y = -3 \quad x = -3 \quad y = -3$$

$$P[-3; -3]$$



- 2. Určete vzájemnou polohu přímek p, q . Jsou – li přímky různoběžné, určete jejich průsečík.

$$p : 3x + y - 10 = 0 \quad q : x = 4 - t \quad y = -2 + 3t; t \in R$$

Řešení: $\vec{n}_p = (3;1) \quad \vec{s}_q = (-1;3) \Rightarrow \vec{n}_q = (3;1)$

- Vektory jsou stejné, přímky jsou tedy **rovnoběžné**

$$Q[4;-2]; Q \in q \quad p : 3 \cdot 4 - 2 - 10 = 0 \Rightarrow 0 = 0$$

- Bod Q leží na p , přímky jsou tedy **rovnoběžné totožné**



- 3. Určete vzájemnou polohu přímek p, q . Jsou – li přímky různoběžné, určete jejich průsečík.

$$p : 5x - 2y + 6 = 0 \quad q : x = -1 + 2t \quad y = 4 + 5t; t \in R$$

- Řešení:

$$\vec{n}_p = (5; -2) \quad \vec{s}_q = (2; 5) \Rightarrow \vec{n}_q = (5; -2)$$

- Vektory jsou stejné, přímky jsou tedy **rovnoběžné**

$$Q[-1; 4]; Q \in q \quad 5 \cdot (-1) - 2 \cdot 4 + 6 = 0 \Rightarrow -7 \neq 0$$

- Bod Q neleží na p , přímky jsou tedy **rovnoběžné různé**.



- Zdroje:

POLÁK, Josef. *Přehled středoškolské matematiky*. Praha 1: Prometheus, spol.s r. o., 2000, ISBN 80 - 7196 - 196 - 5.

BUŠEK, Ivan. *Analytická geometrie, sbírka úloh pro gymnázia*. Praha: Prometheus, 1996, ISBN 80 - 7196 - 055 - 1.