TECHNOhrátky info

www.spsstavebni.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014

TECHNOhrátky

SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU STAVEBNÍ PARDUBICE



Mgr. Renata Petružálková, ředitelka Střední průmyslové školy stavební Pardubice

Rybití – ani tam to není špatný!

Skupina Yo Yo Band to ve své slavné písni odhadla zcela přesně. Na Střední průmyslové škole stavební v Rybití to vůbec není špatný. O tom je přesvědčená i její ředitelka Mgr. Renata Petružálková. Boj o žáky v technických oborech se nevyhýbá ani jí. Ač je ve funkci teprve druhým rokem, dělá vše pro to, aby o sobě škola dala vědět a hlavně přivedla k řemeslu tolik potřebnou novou generaci.

U ZPOVĚDI

Přijde mi, že rodiče přestali řemesla a poctivou manuální práci uznávat. Nechtějí, aby jejich dítě pracovalo, a děti samy nemají příležitosti si na základní škole ani v běžném životě vyzkoušet svoji zručnost. Neznají své schopnosti, proto je nemohou, a ani nechtějí, rozvíjet. Stále se navíc prosazuje trend studovat gymnázia. Technické školství je podceňováno. Trh práce přitom postrádá stovky odborných profesí a každý, kdo něco umí je vysoce ohodnocen. Generace odborníků stárne a nemá komu předávat své dovednosti. Kdo pak bude řemesla vykonávat? Mladá generace zde zcela vypadla.

Jaké jsou další příčiny tohoto neutěšeného stavu?
Mezi rodiči a jejich dětmi je velmi nízká osvěta o možnostech uplatnění a naplnění konkrétních technických profesí. Důležitou roli zde hrají i samotní výchovní poradci, kteří často sami nevědí, jaké obory se na středních školách v regionu vyučují a co takové studium i samotná profese nabízí.

V čem je podle vás škola v Rybití výjimečná?
Jsme jediná škola v regionu poskytující ucelené středoškolské vzdělání v dřevoborech a stavebnictví. Jako jediní v Pardubickém kraji také vyučujeme obor umělecký kovář a zámečník. Nabízíme vlastně celý vzdělávací komplex – učební obory, maturitní obory, nástavbové studium, profesní kvalifikace i celoživotní vzdělávání formou kurzů a kombinovaného studia.

Nemusejí se bát žáci budoucího uplatnění?
Uplatnění našich žáků v řemeslných profesích je stoprocentní. Každý učeň, který si chce najít místo a chce pracovat, si práci najde. Paradoxně spíše nestačíme uspokojovat požadavky zaměstnavatelů, kteří v poslední době poptávají vyučené zejména strojní mechaniky, pokrývače, dlaždiče, svářeče. Musíme je odmítat s tím, že daný obor není naplněný a nemůžeme ho otevřít.

Kde žáci absolvují povinné praxe?
Spolupracujeme s téměř 80 firmami, ve většině z nich poté žáci najdou pracovní uplatnění. Máme také spoustu zakázek na stavbu rodinných domů, kde zapojíme žáky napříč všemi obory. Sledujeme a reagujeme na vývoj stavebních technologií a potřeby potenciálních zaměstnavatelů, čímž ještě zvyšujeme předpoklad uplatnění našich absolventů v praxi. Naše motto zní: ´Stavíme na jistotě uplatnění´ – zajímá nás, co žáci v reálném životě potřebují. Tomu jsme přizpůsobili školní vzdělávací programy, posílili jsme odborné předměty, aby zde byla propojenost praktických dovedností a teoretických znalostí.

„Stavíme na jistotě uplatnění“ – zajímá nás, co žáci v reálném životě potřebují.“

O které obory je největší zájem?
Jednoznačně o dřevoobory – truhlář a tesař. Naopak určitý pokles zájmu vidím o obor malíř a lakýrník a zedník, přestože ti jsou zaměstnavateli neustále žádáni. Je mylné se domnívat, že tyto profese může vykonávat každý bez vyučení. V případě oboru zedník by mohla pokles pomoci zastavit i prospěchová stipendia Pardubického kraje, která se mimo jiné vztahují i na obor tesař. Jen v letošním školním roce na stipendium dosáhlo jednatřicet žáků.

AKTUALITY

MODERNÍ ZÁZEMÍ CHLOUBOU



Areál stavební průmyslovky v Rybití tvoří jedenáct budov. Škola poskytuje žákům celodenní stravování **ve vlastní školní jídelně** i ubytování **v domově mládeže**. K dispozici je komplex praktické výuky pro jednotlivé obory, truhlárna, zámečnická dílna, kovárna a stavební hala. **V posledních deseti letech se do modernizace školy investovalo 140 milionů korun.** Samozřejmostí jsou moderní odborné, počítačové i jazykové učebny, rýsovna, laboratoř, studovna a knihovna.

STAVĚJÍ DOMY, VYRÁBĚJÍ NÁBYTEK



Umění a schopnosti žáků stavební průmyslovky v Rybití už poznalo mnoho občanů Pardubic a okolí. Součástí praktické výuky je totiž také **aktivní zapojení žáků do výstavby či rekonstrukce rodinných domů**. Civilních zakázek registruje škola v současné době tolik, že je musí dokonce odmítat. **Nejčastěji jsou v akci zedníci, tesaři, malíři a lakýrníci, ale velký zájem je i o výrobky uměleckých kovářů.** A protože lidé často vyžadují atypický dřevěný nábytek, zejména skříně, obracejí se zpravidla **na budoucí truhláře**. Mladí řemeslníci tak procházejí – a úspěšně – už na začátku své profesní dráhy náročnou prověrkou.

STUDENTSKÝ PARLAMENT MÁ VÁHU



Na stavební průmyslovce v Rybití si dobře uvědomují, že **rozvoj školy není záležitostí pouze ředitele nebo vedení školy**, ale že se na něm stejně tak musejí podílet i samotní žáci. Právě proto v říjnu 2011 navíc vznikl **studentský parlament**. Tvoří ho osmnáct zástupců jednotlivých tříd, kteří se s vedením **školy scházejí pravidelně každý měsíc** a otevřeně diskutují o svých přáních, požadavcích i názorech. **Aktuální témata?** Zpřístupnění Wi-Fi připojení, mimoškolní akce a exkurze, kvalita stravování i vyučovacího procesu či problémy s kouřením v areálu školy. Obě strany si pochvalují roli a význam tohoto poradního orgánu.

ČÍSLO DNE

375

tolik žáků v současné době navštěvuje Střední průmyslovou školu stavební Pardubice; dohlíží na ně téměř 60 zaměstnanců, z nichž 40 tvoří pedagogický sbor složený z učitelů odborného výcviku, odborných a všeobecně vzdělávacích učitelů.

01_pardubice_tisk.indd 1 16.5.2013 8:19:20

ANKETA

Jdou v rodinných šlépějích

Proč jste se rozhodli studovat právě tento obor?



„Podnět vlastně vznikl u mého dědečka, který má truhlařinu jako koníčka. Mnohokrát jsem byl u něj v dílně a pozoroval ho při práci. A právě děda byl nejvíc spokojený, když jsem se na tento obor dostal. Máma měla taky radost a táta si spíš ze mě dělal legraci. Sám jsem moc rád, že jsem tady, byla to dobrá volba. Vždycky mám radost z finálního výrobku. Truhlařina je krásná čistá práce, které se chci v budoucnu určitě dál věnovat.“
Lukáš Čapek, 18 let, 3. ročník, obor truhlář



„Můj strýc má v Pardubicích vlastní truhlářskou dílnu, takže jsem mu odmala pomáhal. Oboru se chci věnovat samozřejmě i dál. Motivuje mě i to, že mi strýc chce firmu předat. Byl to taky on, kdo byl nadšený, že jsem se na řemeslo dostal. Jsem hrdý na to, když se mi něco v dílně povede. Dokonce i doma už mám uplatnění, vyráběl jsem skoro celý nábytek. Vybrat si tento obor byla skvělá volba. Ve studiu chci ale ještě pokračovat dál a udělat si maturitu na Střední uměleckoprůmyslové škole v Hradci Králové.“
Jakub Moravec, 19 let, 3. ročník, obor truhlář



„Pokračuji už ve třetí generaci zedníků u nás v rodině, odmala mě tohle řemeslo obklopovalo. Při výběru studia to tak byla celkem jasná a logická volba. Zedničina mě moc baví a myslím, že jsem v ní dobrý. Budoucího uplatnění se nebojím, zedníci jsou potřeba. Navíc táta má vlastní firmu, kde zaměstnává přes 100 lidí. Počítám, že k němu po studiu nastoupím i já. Jeho názor mě vždycky zajímá, hodně věcí ze školy s ním probírám.“
Daniel Jindřichovský, 17 let, 2. ročník, obor zedník



„Nejdřív jsem zkoušel obor instalatér, to mě ale nebavilo. Proto jsem přešel na malíře a ten už mě baví mnohem víc. Líbí se mi pracovat rukama. V tuhle chvíli se trochu bojím, zda najdu po škole uplatnění, ale věřím, že to bude v pohodě. Po ukončení studia bych totiž rád hned nastoupil někam do práce.“
Miroslav Bureš, 19 let, 2. ročník, obor malíř a lakýrník

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední průmyslová škola stavební Pardubice
Sokolovská 148
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 466 680 339
E-mail:
skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Řemeslo snů opravdu existuje!



Že řemeslo není za trest, ale naopak přináší maximální potěšení, dokazují hned dva žáci Střední průmyslové školy stavební Pardubice v Rybitví. Sedmnáctiletá Kateřina Čermáková studuje druhým rokem obor malíř a lakýrník. Proč? To neví. Prostě to vždy chtěla dělat. O pár let starší Adam Hájek, který je v prvním ročníku oboru umělecký kovář, šel rovněž na jistotu. Do kovadliny se prostě zamiloval na první pohled.

NÁŠ PŘÍBĚH

„Baví mě malovat. Ale nechtěla jsem jít jen na kartografického malíře, co dělá obrazy, ale abych se u toho mohla i hýbat. Máma říká, že umělecké vlohy jsem měla už odmala, i když já si to nepamatuju. **Přestože jsem tohle řemeslo pořádně nikdy předtím neviděla, prostě jsem věděla, že se mu chci věnovat**,“ říká sedmnáctiletá druhačka Kateřina Čermáková.

Že malířina bude také pěkná fyzická dřina, poznala hned záhy. „Nešlo mi vůbec chodit na štaflích, učila jsem se to celý rok. Teď už ten grif, kdy musíte přesunout váhu jedné nohy na druhou a pak se ještě posouvat na štaflích, zvládám,“ směje se při vzpomínce na hromadu pádů, které absolvovala. Teď už v tomto ohledu neponechává nic náhodě a o svou nabytou fyzičku doma pečuje při posilování s činkami.



NAMALOVAT SE, NEBO VYMALOVAT?

Fyzická průprava se jí leckdy hodí i ve třídě, kde je jedinou dívkou. „Kluci mě pěkně zlobí, ale dá se to zvládnout. Jsem zvyklá, mám totiž doma pět bratrů,“ přibližuje taktiku, jak přežít v ryze mužském kolektivu. Ve srovnání se spolužáky však nezaostává. „**Pan mistr říká, že jsem pečlivá, proto vždy dostanu tu nejhorší práci**,“ usmívá se Kateřina. „Ale naši třídu celkově chválí. V dílnách nám jen přidělí úkoly, třeba do dvojic nebo trojic. Už nám ani nemusí nic ukazovat, chápeme všechno, co po nás chce,“ pochvaluje si.

Na této profesi má kromě samotné práce ráda i dobrý pocit z výsledku. „**Tohle je přesně to pravé, co jsem chtěla dělat.** Kvůli tomuto oboru jsem dokonce přešla z pozemního stavitelství. Hrozně mě baví. A navíc, když se něco nepovede, vždycky se dá stěna přemalovat, ne?“ říká s nadsázkou šikovná druhačka, pro kterou je paradoxně větší dřina ráno namalovat samu sebe, než vymalovat celou stěnu.

„**Máma říká, že až si někdo zavolá na práci malíře-lakýrníka a přijde jim holka, asi budou koukat**. Ale třeba o to víc zaplatí,“ dodává s úsměvem budoucí řemeslnice.

DO PRÁCE VKLÁDÁ I SÁM SEBE



Za svou volbou budoucího povolání si stejně pevně stojí i dvaadvacetiletý Adam Hájek. Prvním rokem studuje obor umělecký kovář a k rozhodnutí mu dopomohl jediný okamžik.

„**Když mi bylo třináct let, byl jsem na škole v přírodě, kde nás vzali do kovářské dílny. V tu chvíli jsem věděl, že právě tomuhle se chci věnovat**,“ nezastírá svou lásku k řemeslu Adam.

Uměleckou kovařinu popisuje jako **nádherný obor, který má duši.** „Mám i spoustu známých, kteří se tomuto oboru věnují. Pořád mě to obklopuje. Mám možnost seberealizace, uplatním vlastní kreativitu, a to je skvělé. **Není to o milimetrové přesnosti, ale o tom, co do díla vložím ze sebe**,“ vypočítává jasné výhody své volby.

Jeho snem je mít vlastní dílnu. „Být uměleckým kovářem je jednoznačně jedno z nejkrásnějších řemesel vůbec,“ má jasno dvaadvacetiletý učeň.

ZA KULISAMI

Stopy slavné hokejové tradice

Střední průmyslová škola stavební Pardubice má nepochybně bohatou sportovní minulost i současnost. A na vlastní kůži to hned zpočátku poznají i nováčci, neboť pro žáky prvních ročníků pořádá adaptační kurzy - cyklistický, vodácký a v zimě lyžařský.

Úspěšně se zde hraje florbal, stolní tenis, nohejbal, bowling, basketbal, volejbal či hokejbal. Žáci se však aktivně věnují také dalším sportovním odvětvím a v celostátním i okresním měřítku sbírají solidní umístění v přespolních bězích i dalších atletických disciplínách, šachách, silovém čtyřboji nebo inline bruslení.

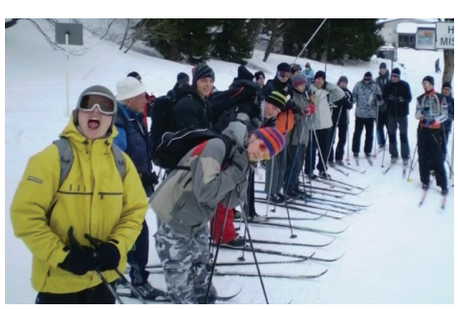
Škola bývá v červnu pravidelným hostitelem soutěží odborového sdružení Stavba, do něhož jsou zapojeny stavební školy z České republiky. A celkové výsledky ji navíc vždy řadí mezi výkonnostní špičku.

NEJZNÁMĚJŠÍ ODCHOVANEC BOHUSLAV ŠŤASTNÝ

Nejslavnější sportovní úspěchy průmyslovky z Rybitví jsou však jednoznačně spojeny s hokejovou tradicí. Školu založil v roce 1951 tehdejší národní podnik Pozemní stavby jako učiliště pro výchovu nových pracovníků ve stavebnictví. A krátce poté už zde působilo výborné dorostenecké družstvo, které bylo i zásobárnou elitního pardubického Dynama či Tesly Pardubice.

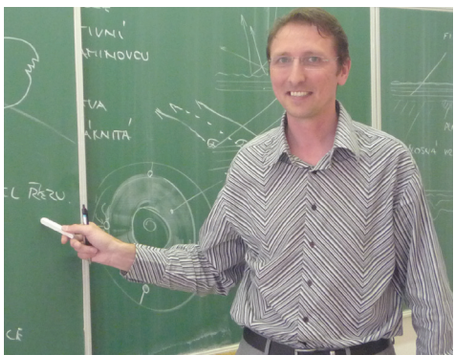
Právě v Rybitví poprvé projevil svůj obrovský hokejový talent **Bohuslav Šťastný**, později vynikající levé křídlo Pardubic i české reprezentace, dvojnásobný mistr světa a stříbrný olympijský medailista.

„Učil jsem se tu v letech 1964 – 1967 obor stavební materiál, který byl velice všestranný. Svářeli jsme, pracovali v dílně nebo zedničili. Znalosti, které jsem získal, mi moc pomohly i v pozdějším životě. Jsem typický domácí kutil, a co mohu, to si dělám sám. Při stavbě rodinného domku jsem tak zvládl spoustu činností,“ vzpomíná na svá učednická léta Bohuslav Šťastný, dnes vedoucí hokejového týmu HC Pardubice.



01_pardubice_tisk.indd 2 16.5.2013 8:19:23

Tesařina – osudová láska na první pohled



V případě Mgr. Aleše Trojana a Střední průmyslové školy stavební Pardubice lze hovořit o lásce na první pohled. Vyučil se v ní nejprve tesařem, poté získal v nástavbovém studiu maturitu a později zde nastoupil jako odborný učitel. Ba co víc – trvalý zájem o obor ho přivedl až k bakalářskému a magisterskému titulu.

JAK TO VIDÍM

O PŘITAŽLIVOSTI TESAŘINY: Tesařina je typická zejména provedením stavebních konstrukcí – co stavba, to originál. Dnes už při tom zastanou veškerou práci stroje, takže se pracuje s maximální přesností. A navíc tesařina zaujímá velký objem. Tesaři v podstatě rostou se stavbou – pohybují se od základů, přes překlady až po střešní pláště, jsou s ní spojeni od začátku až po samotný konec.

O ŽÁCÍCH A ZLATÉM STŘEDU: Výhodou je, že naši školu starší, zkušení tesaři znají, takže k nám posílají cíleně své syny nebo příbuzné. Druhou kategorii však samozřejmě tvoří žáci, kteří jsou tímto oborem takříkajíc nepolíbení. Často není opravdu jednoduché skloubit přístup a požadavky na obě skupiny, většinou to vyžaduje tzv. zlatý střed.

O VLASTNÍM WEBU: Přemýšlel jsem, jak žákům usnadnit výuku a jak jim poskytnout co nejvíce praktických rad. Proto jsem také vybudoval vlastní webové stránky. Ty poskytují nejen potřebné informace žákům, ale měly by být současně prostorem k výměně názorů. Zdůrazňuji žákům: získal jsi zajímavou zkušenost? Přišel jsi na zajímavé řešení? Tak se o ně poděl s ostatními na webu! Spoustu informací tam určitě najdou, teď jde o to, aby s nimi dál pracovali.

O TECHNICKÉ PRECIZNOSTI: Největší důraz ve výuce kladu u žáků na technickou preciznost a profesionalitu. Když se budou s někým radit o problému, tak aby vždy věděli, o čem je řeč a dokázali také navrhnout jeho řešení. Někdy je opravdu obtížné přesvědčit starší stavaře, kteří jsou dlouhodobě navyklí na určité postupy a neinovují je, o jiném pohledu či přístupu. Nejde nám pouze o to, aby naši absolventi preferovali za každou cenu nové trendy, ale aby dokázali hlavně přemýšlet. Ne vždy totiž moderní trend přináší nejvhodnější řešení, neboť situace vyžaduje kompromisní přístup.

O ZAPOMENUTÉ PRAXI: Tesařina je běh na dlouhou trať. Není pravda, že po absolvování školy musí absolvent všechno umět. Dříve se skládaly učňovské, po nich tovaryšské a teprve na závěr i mistrovské zkoušky. Tuhle praxi, která na sebe navazovala profesně i finančně, jsme bohužel odbourali. A nelze na ni navázat, protože na většině staveb jsou zahraniční dělníci, kteří jsou méně placeni, ale také hůře odborně vybaveni.

O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ: V minulosti platilo, že český člověk má šikovné ruce. Toto spojení se však už dnes vytrácí. Stará garda řemeslníků odchází a jejich nástupců je minimum. Pokud by tento trend pokračoval i nadále, za pár let nebude mít většinu řemesel kdo vyučovat a předvádět. Věřím, že snad už brzy rodiče i společnost pochopí, že rozšiřovat dál početné řady studentů gymnázií a obchodních akademií, kteří pak většinou těžko hledají uplatnění, je chybné. Řemeslníci naopak mají velice dobrou perspektivu – a tesaři rozhodně patří mezi ně.

NA NÁVŠTĚVĚ

V boji o žáka je vše dovoleno



Burzy škol, dny otevřených dveří, oborové soutěže, výměnné studijní pobyty či stáže. Pro zachování učebních oborů je třeba udělat maximum. To si uvědomuje i Střední průmyslová škola stavební Pardubice v Rybitví, která o sobě pravidelně dává vědět prostřednictvím mnoha zajímavých aktivit.

Kromě standardních činností, jako je pravidelná účast na každoroční burze středních škol, nebo pořádání dnů otevřených dveří, kde se přistupuje individuálně ke každému návštěvníkovi, škola přibližuje krásu řemesel dětem již od útlého věku.

„**Mateřským školám třeba nabízíme hračky vyrobené ze dřeva, o které je mezi dětmi obrovský zájem. Hlavně pak o pracovní náčiní, jako jsou šroubováky nebo kladívka**," pochvaluje si ředitelka Renata Petružálková.

Pro děti ze základních škol od příštího roku otevře speciální řemeslné kroužky – Šikula Junior pro žáky 1. stupně a Zlaté české ručičky pro žáky 2. stupně. A dokonce nezapomíná ani na rodiče. „Těm nabízíme kurzy vzdělávání v nejrůznějších oblastech, např. výuka cizích jazyků, výtvarná výchova, kreslení, modelování, cvičení a další," vyjmenovává ředitelka SPŠ stavební.

PÉČE O ŽÁKY I UČITELE

Škola o sobě dává vědět i prostřednictvím soutěží, kam pravidelně své žáky posílá, a to ve všech oborech, které nabízí. Žáci pravidelně vítězili v soutěžích Liapor, ve stavbě modelu z vlnitých lepenek, přední místa udržovali i v mezinárodní soutěži Řemeslo/Skill a dalších. To jen dokazuje kvalitu učňů ze stavebky v Rybitví.

„Liapor už tyto soutěže pro stavební školy nevyhlašuje. Nyní jsme však druhým rokem přihlášeni do podobné soutěže, kterou vyhlašuje Svaz výrobců vlnitých lepenek. Účastní se vždy dvacet českých a stejný počet slovenských škol. Úkolem každé školy je z dodaného materiálu vytvořit model na dané téma. Vloni jsme tvořili ´Školu snů´, letos ´Most mého okolí´," přibližuje Renata Petružálková.

Své žáky vysílá škola i na mnoho odborných přednášek a exkurzí ve stavebních firmách, organizuje adaptační programy, geodetická cvičení v terénu, zajišťuje výměnné stáže a exkurze nejen v České republice, ale i v zahraničí. Učni tak již sbírali cenné zkušenosti a poznatky v Magdeburgu, Beneluxu či Vídni. Své znalosti si však oprašují i sami učitelé, kteří se účastí odborných stáží ve firmách, kde se seznamují s novými technologiemi a postupy, které poté prezentují svým žákům.



ZAJÍMAVOSTI

ZEDNÍK A KAMNAŘ TÁHNOU



Střední průmyslová škola stavební Pardubice je také **autorizovanou osobou v poskytování profesních kvalifikací** a podílí se na celoživotním vzdělávání veřejnosti. Zájemcům, kteří si chtějí doplnit vzdělání a získat výuční list **v jakémkoliv z vyučovaných oborů**, nabízí **jednoleté zkrácené studium**, což jednotlivci nebo firmy využívají především v případě **zednické profese**, ale například pro školní rok 2013-2014 se přihlásilo už devět adeptů **na kamnáře**. Letos v září se otevře i **kombinované dvouleté studium** e-learningovou formou pro ty, kteří pro své stavební podnikatelské aktivity potřebují maturitu a autorizační zkoušku.

KOSATEC UKAZUJE SPECIFIKA



Velice chvályhodnou a důležitou aktivitou stavební průmyslovky v Rybitví ve snaze o maximální prevenci sociálně patologických jevů je její spolupráce **s integračním centrem sociálních služeb Kosatec v Pardubicích**. V rámci seminářů kromě informací o samotné činnosti tohoto centra zaměřeného na pomoc handicapovaným spoluobčanům učitelé a žáci stavebních oborů poznávají, jaké **specifické požadavky na bydlení mají například lidé upoutaní na vozík** - včetně bezbariérových přístupů nebo použití širších dveřních rámů. Získané zkušenosti poté uplatní ve své další praxi.

UČITELSKÉ WEBY POMOCNÍKEM



K větší operativnosti i zkvalitnění výuky napomáhá zajímavé řešení, které zvolili **někteří učitelé odborných předmětů** na Střední průmyslové škole stavební Pardubice. V rámci svého oboru si zřídili **vlastní webové stránky**, které jim slouží jako **důležitý kanál pro komunikaci se svými žáky**. Prostřednictvím internetu tak mohou žáci nejen odevzdávat své práce, ale také se dozvídají o novinkách a trendech jednotlivých oborů nebo třeba i o volných místech v regionu. Ba co víc, na těchto stránkách publikují své poznatky z praktické výuky a vyměňují si s vyučujícími zkušenosti.

01_pardubice_tisk.indd 3 16.5.2013 8:19:25

CO SI VYBRAT

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2013/2014 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

TRUHLÁŘ
33-56-H/01
Absolventi najdou uplatnění v odvětvích dřevozpracující výroby, např. při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se mohou rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky.

TESAŘ (podporovaný stipendiem)
36-64-H/01
Absolventi najdou uplatnění v oblastech výroby a provádění střech, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednících prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.



MALÍŘ A LAKÝRNÍK
39-41-H/01
Žáci se učí navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami nebo používat materiálové a technické normy. Absolventi se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač. Mohou pracovat při povrchových úpravách interiérů, exteriérů a vybavení budov.

ZEDNÍK (podporovaný stipendiem)
36-67-H/01
Absolventi jsou schopni provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ
82-51-H/01
Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užitné předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako



repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

STROJNÍ MECHANIK
23-51-H/01
Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečník a montér a strojní zámečník. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečník, zámečník zemědělských strojů, důlní zámečník, zámečník kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlář a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků.

KAMNÁŘ
36-67-H/02
Absolventi jsou schopni navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komín, měření a kontrolu spalinové cesty.

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE
36-51-E/01
Absolventi jsou schopni provádět jednoduché dlaždičské práce tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

MALÍŘSKÉ A NATĚRAČSKÉ PRÁCE
36-57-E/01
Absolventi se uplatní v povolání malíř, lakýrník a natěrač. Jsou schopni provádět jednoduché malířské práce v interiéru a na fasádách, tj. připravovat podklady a malířské nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými technikami na různých podkladech. Je schopen provádět jednoduché natěračské práce, tj. připravovat podklady a nátěrové hmoty, nanášet nátěrové hmoty různými technikami zejména na stavební konstrukce (okna, dveře, topná tělesa, zábradlí, podlahy aj.).

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství
36-47-M/01
Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontroloři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura
36-47-M/01
Absolventi oboru mohou najít uplatnění v projekční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství – kombinované studium
36-47-M/01
Absolventi oboru mohou najít uplatnění jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontroloři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví.



TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV
36-45-M/01
Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontroloři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků TZB či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

STAVEBNÍ PROVOZ
36-44-L/51
Absolventi dvouletého denního studia se mohou uplatnit jako stavební technici ve stavební výrobě, přípravě a provádění staveb, při provádění projektových prací, ve výrobě stavebních dílců a betonářského zboží, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví.

NÁBYTKÁŘSKÁ A DŘEVAŘSKÁ VÝROBA
33-42-L/51
Absolventi tříletého dálkového studia se mohou uplatnit při při technické přípravě výroby v dřevozpracujícím průmyslu v oblastech nábytkářské a dřevařské výroby a čalounictví. Zároveň se uplatní ve stavebnictví v oblasti dřevěných konstrukcí a staveb nebo ve stavebním truhlářství.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný

2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a

3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré

4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka

5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy

6) žák nemá neomluvenou absenci

Výše vyplácených stipendií

1. ročník
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

2. ročník
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

3. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na **www.klickevzdelani.cz**.

01_pardubice_tisk.indd 4 16.5.2013 8:19:26