



Přehled učebních a studijních oborů 2019/2020

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2019/2020, kdy sem nastoupí žáci dnešních 9. tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE 36-51-E/01

Absolvent se uplatní v povolání dlaždič. Je schopen provádět jednoduché dlaždičské práce, tj. přípravu podkladu pod dlažbu, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.



KAMNÁŘ A STAVITEL KRBŮ 36-67-H/02

Absolvent oboru se uplatní v povolání kamnář. Je schopen navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krb) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komín, měření a kontrolu spalninové cesty.

MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání malíř, tapetář, lakýrník a natěrač, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Naučí se navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami, používat materiálové a technické normy, volit vhodné nátěrové systémy a vypočítávat spotřebu materiálu.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi jsou kvalifikovanými pracovníci, kteří se uplatní v povolání montér suchých staveb při výkonu odborných prací ve stavebních firmách při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby. Mohou také pracovat jako osoby samostatně výdělečně činné.

POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách nebo může pracovat na živnostenský list. Je schopen provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střeších – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempířských konstrukcí na střeších.

TESAŘ 36-64-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Najde uplatnění v oblastech výroby a provádění střešních, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednicích prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent najde uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se může rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky.

zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium) 36-47-M/01

Čtyřleté studium je určeno pro uchazeče se základním vzděláním nebo s výučním listem, zkrácené dvouleté studium je určeno pro uchazeče se středním a vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků nebo jako samostatní podnikatelé v oblasti projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb, a autorizaci.



UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

ZÁMEČNÍK A STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečnický, zámečnický zemědělských strojů, důlní zámečnický, zámečnický kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlárů a potrubářů, kontrolor strojírenských výrobků.

ZEDNÍK A OBKLAČAČ 36-67-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodovodné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství 36-47-M/01

Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve

4 LETÉ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projektovní kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV 36-45-M/01

Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků technických zařízení budov či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

TECHNIK DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01

Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracující výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výroby dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby (nářezových, obráběcích center), operátor strojů pro olepování bočních ploch v nábytkářské výrobě.

TECHNOHRÁTKY



Pardubický kraj

info



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

AKVÁRIUM VYŠLO AŽ NA TŘETÍ POKUS

Tato hnědovláska s brýlemi působí na první pohled jako typická intelektuálka. Prozradí, že ji baví kreslení, matematika, historie, angličtina, psaní i nejrůznější soutěže. Sedmnáctiletá Zuzana Soukupová z Přelouče, studentka 3. ročníku oboru stavebnictví – pozemní stavitelství a architektura na SPŠ stavební Pardubice, je neuvěřitelně všestranná. A zatím i mimořádně úspěšná!

však rychle pominuly a ze školy jsem nadšená. Dozvěděla jsem se spoustu věcí o oborech, o nichž jsem předtím neměla ani potuchy.

Co ve škole nejvíc oceňujete?

Především jsou zde super učitelé. Nejsou to žádní prudiči, ale příjemní a ochotní lidé. A pak se mi líbí i to, že všechny předměty, které máme, spolu vzájemně souvisejí a jednotlivé poznatky do sebe krásně zapadají. Na učivo z 1. ročníku plynule navázalo to ve druhém, takže své znalosti neustále posunujeme na vyšší úroveň.

Když jsem se o soutěži dozvěděla, řekla jsem si, že to zkusím, že se něco nového naučím a že přinejhorším mou práci nevyberou. Nakonec jsem postoupila do šestičlenného celostátního finále v Brně a obsadila třetí místo.

Kolik času vám tahle stavba zabrala?

Začala jsem o jarních prázdninách a až do konce května se tomu každý den alespoň dvě hodiny věnovala. Byla to honička, protože jsem vyráběla několik verzí, a přitom různé zkoušela a improvizovala.

Chtěla jste své dílo přivést k absolutní dokonlosti?

Třikrát jsem začínala znovu. První varianta byla dost náročná na materiál a ve druhé jsem udělala chybu ve výpočtu, takže stavba pak neseděla. Když zbyvaly dva týdny do odevzdávky, začala jsem potřeť. Týden jsem chodila spát kolem jedné hodiny a pořád pila zelený čaj. Těsně před uzávěrkou jsem dokončila strom a okolí akvária.

Jaké profese byste se chtěla jednou věnovat?

Určitě bych ráda dělala něco, kde budu moci kromě hlavy zapojit i ruce. Profesi, v níž mohu tvořit a uplatnit nejen šikovnost, ale také logiku, kreativitu a matematiku. Baví mě také historie a architektura je přece také o dějinách.

Proč byste svůj obor doporučila žákům základních škol?

Získají širokou možnost profesního uplatnění, ať už v oblasti stavitelství nebo architektury. Důležité je, že vždy uvidí konečný a hmatatelný výsledek své práce, který pro ně bude i odměnou.

DOTAZNA

Co vás motivovalo při volbě tohoto oboru?
Odmalička jsem měla ráda různé vystřihovávky z časopisů a hodně jsem také kreslila. Současně mě však bavila matematika i další technické věci. Navíc jsem hračka, mám ráda drobnosti a detaily. Nechtěla jsem proto jít pouze na uměleckou školu.

Ve výběru školy jste měla v 9. třídě jasno?

Jednu chvíli byl ve hře i obor zubní laborantka, ale byl to spíše záložní plán. Rozhodovala jsem se však až na poslední chvíli.

Splnila pardubická stavební škola po nastupu vaše představy?

Určitě ano. Na začátku 1. ročníku jsem se bála, jak budu zvládat studium. Naštěstí se mnou přišel i jeden spolužák ze základky. Obavy

Své nadání jste projevila hned v 1. ročníku, kdy jste z vlnité lepenky vytvořila úžasné akvárium Seashell a zúčastnila se s ním prestižní soutěže!



„Jsou zde super učitelé – žádní prudiči, ale příjemní a ochotní lidé.“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době opět prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.



2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středněškolské vzdělání v dřevoborech a stavebnictví, a navíc jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář-zámečnický.

3. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je stoprocentní, zaměstnavatelé si je v převážné většině berou přímo ze školních lavic.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Zuzanu Soukupovou i její velký úspěch v soutěži staveb z vlnité lepenky v roce 2017 už podrobně představuje rozhovor na titulní straně. Jenže tahle studentka je natolik talentovaná, že se prosazuje i v soutěžích úplně jiného charakteru. Její další dílo z vlnité lepenky v roce 2018, již byla **Národní knihovna v Praze**, se představilo na 13. ročníku prestižní **celostátní prezentace studentů prací Střech na ČVUT v Praze**. V listopadu 2017 triumfovala pro změnu v Lanškrouně na **regionální konverzační soutěži z anglického jazyka**. V roce 2018 se nejprve blýskla druhým místem na **regionální matematické olympiádě** v Ústí nad Orlicí a poté se probjovala se svou povídkou i do celostátního finále soutěže **Literary Award** pro mladé autory píšící anglicky v pražském Klementinu. TECHNObhrátky jí za tuto bilanci udělují symbolické ocenění Hvězda (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

... **nejžádanější obory na trhu práce** – zámečnický a strojní mechanik, tesař, zedník a obklačač – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?



... **vysokou kvalitu výuky** dokumentují nejen úspěchy žáků v mnoha soutěžích odborných dovedností, ale také jejich četné odchody na vysokoškolské studium?

... **v posledních dvou letech** se administrativní budova, truhlárny, domov mládeže i jídelna dočkaly výrazné modernizace ve výši více než 31 milionů korun?

... **žákům v oboru strojní mechanik** hradí škola svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečnický ho absolvovali za zvýhodněných podmínek?

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Stavebnictví nabízí jistotu uplatnění

Motto SPŠ stavební Pardubice zní: „Stavíme na jistotě uplatnění“. Ředitelka Mgr. Renata Petružálková je přesvědčena, že v současné době platí tento slogan na sto procent. Stavebnictví považuje za velice perspektivní odvětví.

PTÁME SE

Je podle vás stavebnictví dostatečně perspektivní obor?
Pokud to budeme posuzovat podle poptávky firem po našich absolventech, tak ano. Zaměstnavatelé nabízejí našim žákům možnost uplatnění nejen během studia, ale i po něm. Dlouhodobě se jedná se o řemeslné profese, velká optávka je i po projektantech, rozpočtářích a dalších technickohospodářských pracovnících. Naše škola připravuje žáky také pro dřevozpracující průmysl, ve kterém nacházejí stejně dobré uplatnění. Perspektiva oborů vzdělání je dána zárovně generační obměnou, k níž postupně dochází. Trh práce Pardubického kraje totiž nenachází dostatečný počet pracovníků za zaměstnance odcházející do důchodu.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou či technologiemi a jsou dobře připraveni na vstup do pracovního procesu?

Výuka prostřednictvím moderních technologií a technologických postupů je základem pro přípravu žáků na praktický život. Sledujeme reálné prostředí zaměstnavatelů, jejich požadavky a snažíme se to implementovat do výuky. Neustále aktualizujeme naše školní vzdělávací programy. Učitelé, zejména odborných předmětů, chodí do firem na stáže a zařazují své poznatky do výuky. Pravidelně vyhodnocují výsledky technologického posunu. Vybavení školy pro odbornou výuku odpovídá technologickým požadavkům reálného prostředí praxe. Stále se snažíme budovat nové učebny a dílny.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?
Trh práce mladé odborníky se znalostí stavebnictví a dřevařství postrádá. Těto možnosti mohou naši žáci využít. Žáci učebních oborů zakládají vlastní firmy a pracují na živnostenské oprávnění. Žáci maturnitních oborů pokračují často ve vysokoškolském studiu na stavebních fakultách. Vzhledem k tomu, že obor již znají, často při studiu pracují ve stavebních firmách. Další absolventi nacházejí uplatnění ve stavebních firmách, v projekčních kancelářích atd. Není výjimkou, že se jich několik domluví a založí společnou stavební firmu. Specifikem školy je zpětná spolupráce s našimi absolventy, kteří jsou již zaměstnanci firmy nebo firmy vlastní.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?
Kvalitní školu dělají učitelé, kteří mají svou profesi rádi. Pedagogové naší školy se snaží pro žáky vytvářet stimulační studijní prostředí. Věnují se jim nejen po odborné stránce, ale přistupují k nim individuálně s ohledem na jejich studijní možnosti, s taktem při jejich duševním i psychickým zrání a při utváření jejich osobnosti. Jsou tu pro žáky prospěchové slabé, kterým se věnují například doučováním. Zároveň podporují žáky nadané, jejichž talent se rozvíjí v přípravě na soutěže v projektování, olympiádách nebo středoškolské odborné činnosti. Napříč obory se žáci zúčastňují také čtrnáctidenních zahraničních stáží ve firmách. Samozřejmostí jsou odborné exkurze, sportovní kurz či další aktivity.

OPSÁNO Z TABULE

ŠKOLA ROSTE DO KRÁSY
SPŠ stavební Pardubice se podařilo získat prostředky na modernizaci zázemí a škola se tak doslova mění před očima. Největší investicí představuje zateplení administrativní budovy za 29 milionů korun, provázené investicí do inovace prostor pro výuku dřevařských oborů za 12 milionů korun. Do učeben se nově dostaly také CNC stroje a díky novinkám se posunul ráz výuky k modernímu a dynamickému pojetí. Dotace z Evropské unie získané přes Místní akční skupinu Bohdanečsko se využily na vybudování stavebního laboratoru, která bude vybavena mimo jiné i mikroskopy a bude současně sloužit interaktivní výuce fyziky a chemie. Samozřejmostí je neustálá aktualizace počítačových programů AutoCAD a Cross.

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ ÚSPĚCHY
Kromě staveb z vlnité lepenky si vedou žáci SPŠ stavební Pardubice úspěšně i v dalších soutěžích odborných dovedností. Budoucí tesaři Michal Hromádko a Martin Kovář se zúčastnili republikového kola soutěže Tesař 2018

Výrobek musí vydržet alespoň sto let

Někdy se stane, že si žáci na první pokus zvolí střední školu, která je nakonec nebaví. O tom, že se pak vyplatí neváhat a přestoupit na jiný obor, ví své devatenáctiletý žák 3. ročníku oboru truhlář Radek Hoffmann. Ten se ve své nové „profesí“ na SPŠ stavební Pardubice skutečně našel a nemůže si školu vynachválit.

PŘÍBĚH

Jeho první kroky přitom z 9. třídy vedly někam úplně jinam. „Jako střední školu jsem si vybral pardubickou elektrotechniku, ale nebylo to pro mě to pravé. Škola byla hodně rušná, tady je to klidnější, je tu méně lidí, a tím pádem zde panuje i osobnější přístup. Každému vyhovuje něco jiného, ale mně to víc sedí tady,“ vypráví sympatický mladík.

Na rozdíl od řady jiných kluků jeho věku ho nakonec do Rybitví nezavála rodinná tradice, ale především vlastní zájem o obor. Ačkoliv dědeček býval truhlář, na Radkovo rozhodování to prý vliv nemělo. Rozhodlo to, že chtěl na druhý pokus dělat obor, který jej bude bavit – a byla to právě práce se dřevem, která se mu nesmírně zalíbila. Nyní, ve 3. ročníku už ví, že to byl krok správným směrem, a truhlářinu si nemůže vynachválit.

„Je to nesmírně uklidňující činnost, člověk má při ní možnost rozvíjet svou kreativitu a celou dobu ví, že mu pod rukama něco vzniká, což je skvělý pocit. Když se zaberu do práce,

úplně zapomenou na svět kolem sebe. Až bych řekl, že je to taková meditační záležitost. Když se k tomu přidá preciznost a dáte si tu námahu hrát si s detaily, je to skutečně nádherná práce,“ popisuje kouzlo svého oboru.

Nejvíce se mu líbí, když dostane do ruky pravý masiv a může z něj vyrábět tradičním způsobem, postaru. Ruční spoje – to ho baví a nehledí přitom na to, že pak v dílně někdy stráví víc času, než kdyby práci odflákl. Současně přiznává, že se ve volném čase často rozhlíží okolo sebe a hodnotí v duchu truhlářské výrobky, s nimiž se setkává.

„Mám až možná trochu přehnaný přístup k tomu, jak složitě některé věci dělat. Porovnávám, hodnotím. Aby byl dobrý výsledek, nelituji námahy a není mi zatěžko strávit nad tím hodné času, když pak vím, že bude výsledek stát za to. Nejnáročnější, na čem jsem zatím pracoval, asi byla dřevěná šperkovnice. Padly na ni desítky hodin práce, vše bylo ručně dělané, bez použití strojů, všechno ruční fezané spoje. Musí se to prostě dělat tak, aby to vydrželo alespoň sto let,“ popisuje své „životní“ dílo.

Dnes už si je jistý, že se rozhodl napodruhé naprosto správně a že se práci se dřevem chce věnovat i nadále. Po dokončení učebního oboru se ještě pustí na navazující nástavbu, aby získal maturitu. V budoucnu by rád pracoval sám na sebe. A práci se dřevem by přitom doporučil i dalším nerozhodným devěťákům.

„Pokud mají rádi práci rukama, chtějí tvořit a také vědět, že se někam posunuli a že jejich práce ten den měla smysl, mohl by to být obor právě pro ně. Myslim si, že když se tomu někdo chce věnovat, měl by si za tím jít, ať je to kluk, nebo holka,“ uzavírá budoucí truhlář.

S jeho pílí a přístupem není pochyb o tom, že nejrůznějších zakázek bude mít určitě spoustu.



„Trh práce postrádá mladé odborníky se znalostí stavebnictví a dřevařství.“



„Aby byl dobrý výsledek, není mi zatěžko strávit nad prací hodné času.“

INSPIRACE DŘEVEM A ŽELEZEM

Proč jste si vybrali právě svůj obor?



„Děda si vyráběl věci ze dřeva doma v dílně, ale vyučený nebyl. Já jsem si obor vybrala proto, že mi přijel praktický – umět si třeba udělat sama nábytek a další vybavení domácnosti. Už jsem vyrobila dvě stoličky, krmítko pro ptáky a teď pracuji na krabičce. Hlavně mě to strašně baví. Je to krásné řemeslo a jen mě mrzí, že se mu nevěnuje víc holek. Určitě to není jen práce pro chlapy, naopak – výhodou dívek je pečlivost a cit pro estetiku.“

Karolína Nová, 16 let, 2. ročník oboru truhlář

„Byla jsem jednou na akci na pardubickém zámku a byl tam kovář. Pozorovala jsem ho a líbilo se mi, co dělal. Pak jsem si to zkoušela a přihlásila jsem se na talentovky. Obor mě nesmírně baví a rychle mě opustily obavy, zda ho vůbec zvládnou fyzicky. Holky by se neměly nechat tolik ovlivňovat okolím a už vůbec není pravda, že by nezvládly práci kováře. Jinak máme uměleckou činnost v rodině – maminka je malířka skla a babička drátenice.“

Kristýna Orličková, 16 let, 2. ročník oboru umělecký kovář a zámečnick



„Obor jsem si vybral díky rodině, která se stavebnictví věnuje, i proto, že mě baví. Už dříve jsem pomáhal a zkoušel si, co tato práce obnáší. Mámě jsem doma obložil kuchyň, bylo to pracné, na milimetry přesné, ale moc se jí to líbilo, a tak to stálo za to. Teď pomáhám rodině s rekonstrukcí domu, to máme tak na čtyři roky. Líbí se mi, že se s mistrem naučím různé techniky a vychytávky do praxe. Zednické se chci věnovat i po škole.“

Josef Rác, 16 let, 2. ročník oboru zedník a obkladač

„Na tesařině se mi líbí, že se pracuje výhradně se dřevem, ne s laminem. Starší bratři šli na truhláře, ale mně se líbil tesař, protože se díky spojení se stavebnictvím dostanu i ven. A v dílně ve škole se naučím i základy truhlářiny. Ze školy jsem se už dostal i na soutěž, měli jsme za deset hodin sestavit barokní konstrukci vazného trámu napojeného na pozednici ručními spoji. Podařilo se nám to a skončili jsme druzí, takže se tu fakt něco naučíme.“

Martin Kovář, 19 let, 3. ročník oboru tesař



VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Střední průmyslová škola stavební Pardubice Sokolovská 150 533 54 Rybitví
Kontaktní údaje: Tel.: +420 466 680 339 E-mail: skola@spsstavebni.cz Web: www.spsstavebni.cz

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



na Akademii řemesel v Praze, kde obsadili výběrné druhé místo a vybojovali postup do finále přehlídky České ručičky v Brně. Na celostátní soutěži žáků oboru umělecký kovář a zámečnick, pasíř v Horních Heřmanicích se neztratili ani **Martin Jareš a Jiří Odvárka**. Zvláštní uznání zaslouží **Daniel Dworschak**, žák oboru stavebnictví – pozemní stavitelství a architektura, jenž v roce 2018 postoupil do celostátního finále soutěže staveb z vlnité lepenky a bez přípravy uspěl i v soutěži zaměřené na práci s grafickými programy v Českých Budějovicích.

POCHVAL ZA ZAKÁZKY PŘIBÝVÁ
Chatky, pergoly, dřevěné i železné ploty, skříně, sádkartonové podhledy, opravy štukových omítek či další práce při rekonstrukcích rodinných domů. Nebo středověké dřevěný stůl pro písáře vyrobený pro muzeum v Chrasti. To je pouze část činností, které v rámci praktické výuky provádějí žáci SPŠ stavební Pardubice pod vedením učitelů odborného výcviku pro veřejnost. Zakázek registruje škola tolik, že je musí i odmítat. Nejčastěji jsou v akci zedníci, tesaři, truhláři, malíři a lakýrníci, ale velký zájem je i o výrobky uměleckých kovářů. Mladí řemeslníci tak procházejí už na začátku své profesní dráhy náročnou prověřkou.



Pochval od občanů i institucí však přibývá, a navíc si šikovní žáci vydělávají i slušné peníze.

NA EXKURZE I DO ZAHRANIČÍ
V rámci prohlubování odbornosti se vydávají žáci ze SPŠ stavební Pardubice na návštěvy veletrhů a exkurzí do specializovaných firem. Například v Cemexu se seznámují s výrobou betonu a nahlížejí do stavební laboratoru, navštěvují také Isover Častolovice, továrnu zkušebny, vápenky či cihelny. Na veletrzích STAVOTECH a WOOD-TEC a se zase seznamují s novinkami ve stavebnictví a dřevařském průmyslu. Vybraní žáci rovněž míří v rámci výměnné stáže do stavebního střediska v německém Magdeburgu. Díky programu Erasmus+ se žáci učňovských i maturitních oborů dostanou ve školním roce 2018/19 na dva týdny do Maďarska na stáž ve firmách.

NA KURZECH SPOUSTA ZÁBAVY
Hned z kraje studia čeká všechny „prváky“ v učebních i maturitních oborech SPŠ stavební Pardubice adaptační kurz. Doma si tak sbalí ranečky a vyrazí na tři dny do Mladočova v Litomyšli, kde je čeká spousta zábavných aktivit pod vedením odborníků na team-building. O rok později je na programu sportovní

kurz, při němž účastníci zavítají do lanového centra i na inline brusle, zdokonalí se v plavání nebo si na hřišti v Přelouči vyzkoušejí hokejbal, ve kterém se, stavebce' tradičně skvěle daří na soutěžích. Další úspěchy vozí žáci ze šachových turnajů. Ve škole navíc působí střelecký kroužek, v němž se zájmem naučí střílet z luku nebo ze vzduchovky.

PRAXE PŘÍMO VE FIRMÁCH
Ve více než osmi desítkách nejrůznějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice během studia svůj praktický výcvik. V průběhu každého školního roku však počet těchto zaměstnavatelů narůstá úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních zaměstnavatelů i soukromníků o šikovné učně a studenty. Pro ty je pro změnu praxe na stavbách v reálném prostředí ideální příležitostí, jak poznat veškeré pracovní procesy i technologie. Nejlépe tak pochopí teoretické základy, které získali ve škole, což je první předpoklad toho, aby se z nich časem stali úspěšní praktiky a mistři svého řemesla.



Studenti SPŠ stavební Pardubice se každoročně pyšní krásnými stavbami z vlnité lepenky, jako je například tento model zámku v Litomyšli.



Při tradičních oslavách Velikonoc a dožíněk na zámku v Pardubicích patří stánek s výrobky uměleckých kovářů k nejobdivovanějším.



Maturitní plesy v pardubickém Atrium paláci mají vždy pro všechny účastníky nezapomenutelnou atmosféru.



Žákům oboru strojní mechanik hradí škola svářečský kurz, budoucí umělci kováři a zámečníci ho mohou absolvovat za zvýhodněných podmínek.



Ve škole se pravidelně pořádají šachové turnaje a zdejší vyznavači 64 polí patří k nejlepším v Pardubickém kraji.